

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

Юридический адрес: 391143, Рязанская область, Пронский район,

с.Малиницы, ул. Школьная, д.173, тел/факс (49155)39-1-18 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

**Программа
по профилактике наркомании
среди несовершеннолетних
и формированию здорового
образа жизни**



2022-2023 уч.год

Цель: осуществление профилактики наркотической зависимости и помощи детям, страдающим от вредных зависимостей, на основе реализации системы мероприятий, предусмотренных программой.

Задачи:

1. Установить контингент наркозависимых детей и причины их вовлечения в употребление наркотиков и других психотропных веществ.
2. Определить основные методы работы по преодолению или профилактики наркозависимости.
3. Разработать план совместных действий по профилактике и преодолению наркозависимости.

Пристрастие к алкоголю, токсикомания, табакокурение рассматриваются в программе также как наркозависимость, поэтому меры противостояния наркотизации предусматривают борьбу со всеми названными явлениями как взаимосвязанными и взаимопровоцирующими факторами приобретения наркотической зависимости. Ввиду этого пристрастие к той или иной форме наркозависимости обозначается словом “зависимость”.

Принципы программы:

- *добровольность*: отказ от системы принуждений в профилактической и лечебной работе;
- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

При разработке плана действий необходимо четко уяснить причины, порождающие эти зависимости у ребенка.

Основным контингентом наркозависимых детей являются подростки, так как именно в этом возрасте начинаются первые “пробы”. Они возникают в случаях появления конфликтных ситуаций в семье, школе, в окружении (микросоциуме), при неправильном планировании досуга, свободной деятельности.

“Клиентами” становятся или *психологически слабые*, или же, наоборот, *слишком активные, пытающиеся проверить себя на прочность*.

Основными причинами, порождающими зависимость в обществе, на наш взгляд, являются следующие.

1. Уменьшение роли детских и молодежных организаций, создававших в прежние годы широкое поле для социально значимой деятельности.
2. Низкий уровень психологизации педагогического процесса, ведущий к увеличению количества детей в состоянии школьной дезадаптации, попадающих под влияние зависимостей.

3. Недостаточная, нередко некомпетентная работа с родителями детей, испытывающих состояние школьной дезадаптации и находящихся в наркозависимости.

4. Наличие в микросоциуме факторов (семья, микрогруппа двора и лестничной площадки, класса), затрудняющих вхождение в социум с более высоким уровнем норм и ценностей.

Формы, методы и приемы преодоления зависимости

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья.

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Сентябрь	Социальные педагог
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Социальный педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Организация и проведение Всероссийского "Дня здоровья".	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	7-9 - ых классов (беседа со специалистами центра профилактики ВИЧ-СПИД, мероприятия)	В течение года	Зам. директора по ВР

	по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).		Кл. руководители
7	Анкетирование среди учащихся 5, 7, 6 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
9	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
10	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Педагог-психолог
14	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители Учитель ИЗО
15	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатая РДШ
16	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
17	Оформить картотеки по темам: “Здоровый образ жизни”, “Правила дорожного движения”.	1 полугодие	Библиотекарь
18	Провести беседы с просмотром видео по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Зам. директора по ВР

			Педагог-психолог
19	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Безопасность на улице, необходимость соблюдения правил дорожного движения”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурение”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Зам. директора по ВР
20	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Кл.руководители
21	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
22	Участие в Лыжне России, легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций	По особому плану	Учителя физ. культуры
23	Проведение соревнований по летним и зимним видам спорта	По особому плану В течение года	Учителя физ. культуры
24	Волонтерское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР и старшая вожатая РДШ
25	Реализация профилактических программ “ Расту здоровым” (2-4 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог
26	Реализация профилактических программ “Полезные навыки” - антинаркотики и другие ПАВ (7,9 класс).	В течение года	Зам. директора по ВР

27	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности - социальная реклама.	В течение года	Зам. директора по ВР
28	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог
29	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Социальный педагог
30	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальные педагоги Педагог-психолог
31	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года	Педагог-психолог
32	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
33	Флюорографический осмотр детей и работников школы.	1 раз в год	Мед. работники
34	Проводить осмотр детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний.	После каникул	Мед. работник
35	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Заместитель директора по ВР
36	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. Работник

Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.