

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области
Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования-
Пронский муниципальный район Рязанской
области

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

Гудкова Т.В.

Протокол №1

От 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Мазин В.Ю.

Приказ №82-ОД

От 30.08.2023г.



ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ

основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития

Составитель: Шиндякина
Людмила Алексеевна
педагог-психолог.

Программа коррекционно-развивающих занятий

Коррекционная работа осуществляется в ходе учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана, и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Программа коррекционной работы основывается на индивидуально-личностном подходе, необходимость которого обусловлена широким диапазоном различий внутри данной нозологической группы и предусматривает дифференциацию помощи в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

ПКР позволяет проектировать и реализовывать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и направлена на предоставление специализированной помощи обучающимся с ЗПР для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Система комплексной помощи выстраивается на основе реализации психологического, логопедического, дефектологического, социально-педагогического сопровождения.

Система комплексной помощи включает:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования;
- индивидуализацию содержания специальных образовательных условий;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными психофизическими

возможностями обучающихся;

- организацию групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ЗПР;
- реализацию мероприятий по социальной адаптации учащихся;
 - оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам;
 - мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание коррекционного курса включает работу по преодолению у детей шаблонности и инертности мышления, формирование сознательного отношения к логическим операциям и оперируемым понятиям, умения осуществлять речевые преобразования, строить суждения и выполнять умозаключения. У обучающихся формируется умение оперировать признаками понятий, выделять их существенные признаки, выполнять сравнение по существенным признакам объектов окружающей действительности и отвлеченных категорий, проводить многоаспектную классификацию по самостоятельно найденному основанию. Совершенствуется операция обобщения за счет оперирования отвлеченными понятиями, изучения категориальных признаков. Способность устанавливать причинно-следственные зависимости формируется на материале учебных предметов и отражает общие закономерности и взаимосвязь понятий.

Осуществляется развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Происходит развитие и коррекция познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций; коррекция

недостатков развития учебно-познавательной деятельности.

Осуществляется восполнение образовательных дефицитов, формирование метапредметных навыков учебной работы, формируются алгоритмы выполнения трудно усваиваемых и слабо закрепленных учебных навыков. Задача специалиста выработать у школьника с ЗП самостоятельное использование способов учебной работы, обеспечивая помощь в освоении программного материала.

Программа включает в себя 2 блока:

- Блок коррекции Блок коррекции трудностей при освоении курса «Математика»
- Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций

Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций:

- Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации.
- Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации.
- Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, подводить под понятие.
- Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов.
- Выделение признаков предметов, объектов или явлений, оперирование ими на базовом уровне на материале учебных предметов. Различение существенных и несущественных признаков предмета, объекта и явления.
- Выделение признаков конкретных понятий на материале учебных предметов, оперирование признаками, определение существенных признаков.
- Выделение признаков учебных и научных понятий
- Выделение существенных признака учебных и научных понятий

- Различение существенных и несущественных признаков учебных и научных понятий
- Определение признаков сходства и различия на основе сопоставления.
- Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, подведение под вывод по результатам сравнения.
- Сравнение учебных и научных понятий на основании сопоставления существенных признаков.
- Сравнение фактов и процессов в истории, литературе, биологии, географии на основе установления и сопоставления обобщенных характеристик по составленному плану или образцу
- Объединение предметов и явлений в группы по определенным признакам по заданному и самостоятельно найденному основанию
- Классификация учебных и научных понятий по заданным правилам, словесное определение основания классификации и каждого класса .
- Синтезирование объекта. Восполнение целого по части
- Восстановление текста из слов, предложений, отрывков, восстановление деформированного слова с опорой на контекст предложения. Синтезирование текста как целого:установление прямых связей между событиями, причинно-следственных зависимостей на материале исторических и естественно-научных текстов.
- Синтезирование информации: восстановление недостающих событий по логической зависимости
- Синтезирование объекта: установление причинно-следственных зависимостей из частей текста на материале предметов естественно-научного и гуманитарного цикла.
- Установление логической последовательности в числовых рядах, природных явлениях, жизненных циклах, жизненных событиях, учебных действиях.
- Определение видовых и родового понятий
- Установление логических связей между понятиями, определение причинно-следственных зависимостей на учебном материале предметов

естественно-научного и гуманитарного цикла

- Установление логических отношений между понятиями
- Установление закономерностей в процессах и явлениях (например, установление последовательности в числовых выражениях и продолжение ряда).
- Суждения с логическими связками «и, или, не». Применение отрицания в суждениях. Определение истинности и ложности суждений с аргументацией ответа. Суждения с использованием логических связок (кванторов): все, всякий, любой, каждый, некоторые. Распознавание обратимых и необратимых предположений.
- Подведение под вывод на основе резюмирования информации. Обоснование собственной точки зрения по вопросу в тексте,

Блок коррекции трудностей при освоении курса

«Математика»:

- Познавательные действия при работе с алгоритмами.
- Познавательные действия при работе с информацией.
- Познавательные действия по преобразованию информации.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Блок коррекции трудностей при освоении курса «Математика»

- оперировать (выделять, соотносить, сопоставлять, синтезировать) признаками предметов, явления, понятий;
- выделять совокупность признаков предметов, явлений, понятий; устанавливать их соотношение, различать существенные и несущественные признаки;
- анализировать объекты или процессы на основе наблюдений с опорой на схему;
- анализировать информацию из различных источников, сопоставлять,

классифицировать и обобщать ее, уметь резюмировать на основе предварительного анализа;

- синтезировать объекты, восстанавливать целое по части, воспринимать объект как целое, понимать целостность конспекта;

- находить основание и классифицировать предметы, явления, понятия; обозначать словесной характеристикой основание, классы (группы) при необходимости с направляющей помощью;

- сравнивать объекты, явления, житейские и учебные понятия; проводить отбор существенных признаков, формулировать выводы о сходствах и различиях;

- сравнивать факты и процессы на материале учебных предметов на основе установления и сопоставления обобщенных характеристик с опорой на образец;

- обобщать понятия по существенным признакам, исключать «лишнее» на основе выделения общих признаков;

- обобщать частные случаи правила и формулировать вывод при необходимости с направляющей помощью;

- устанавливать логические связи и причинно-следственные зависимости между явлениями и событиями на материале учебных предметов;

- делать умозаключения по аналогии на основе изучаемого программного материала при необходимости с опорой на образец;

- строить суждения с логическими связками «и, или, не» «все, всякий, любой, каждый, некоторые»; использовать отрицание в суждениях; определять истинность и ложность суждений, аргументируя ответ;

- делать вывод на основе анализа различных точек зрения, обобщая информацию, уметь приводить собственную аргументацию;

- подводить под конкретное понятие на основе распознавания системы признаков и установления их соотношения при необходимости по

смысловой опоре;

- определять и объяснять скрытый смысл текста, выделяя в нем неявно заданную информацию;
- понимать и объяснять скрытый смысл пословиц и поговорок, при необходимости с направляющей помощью;
- понимать нравственный смысл, заключенный в значениях пословиц и поговорок;
- употреблять изученные пословицы и поговорки в применительно к разным жизненным ситуациям.

Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций

- анализировать, сопоставлять, обобщать зрительную и слуховую информацию;
- анализировать и восполнять пространственные образы;
- владеть навыкам пространственной ориентировки;
- оперировать приемами запоминания и воспроизведения информацией на учебном материале;
- строить самостоятельно алгоритм учебных действий;
- выполнять алгоритм учебных действий при работе с правилом, при решении учебной задачи на изучаемом программном материале;
- определять учебное понятие по заданному алгоритму на программном материале;
- интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную в источнике и неявную информацию;
- определять основную и второстепенную информацию при решении практических задач;
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач;

- формулировать выводы, основываясь на источнике информации, находить аргументы, подтверждающие вывод;
- интерпретировать и обобщать информацию из нескольких отличающихся источников;
- анализировать, сопоставлять и сравнивать информацию, представленную в тексте, таблице, диаграмме, схеме, рисунке, карте на материале учебных предметов;
- ориентироваться в схематично представленной информации, составлять высказывание с опорой на схему;
- строить схему рассуждений на основе правила с использованием направляющей помощи;
- делать простой конспект, составлять тезисы устного или письменного сообщения;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации при необходимости с опорой на образец;
- уметь критически оценивать информацию, распознавать достоверность информации в сети Интернет;
- находить и использовать информацию в разных жизненных ситуациях и в общении;
- составлять и преобразовывать тексты делового стиля, личного характера, посты на странице сети Интернет.

Подходы к оценке достижения планируемых результатов освоения программы коррекционного курса

Оценка достижений образовательного результата осуществляется в рамках диагностического направления работы учителя-дефектолога, которое включает стартовую диагностику, рубежный и итоговый контроль. Специалист проводит изучения уровня учебно-познавательной деятельности

ребенка, уровня его обученности и обучаемости. Проводится рубежный и итоговый контроль освоения коррекционно-развивающего курса. Для этого учитель-дефектолог проводит обследование познавательных процессов на основе диагностического материала в соответствии с возрастом ребенка. Для определения сформированности метапредметных умений могут быть использованы задания из комплексной диагностической работы овладения универсальными учебными действиями по годам обучения. Проводится анализ текущих письменных работ ребенка, срезовых и контрольных работ по предметам.

Планируемые результаты освоения программы коррекционного курса

5 год обучения

Учащиеся должны знать:

1 уровень: - класс единиц, разряды в классе единиц;

- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы и измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

2 уровень: - класс единиц, разряды в классе единиц (активизирующая помощь);

- десятичный состав чисел в пределах 1000 (организуемая и направляющая помощь);
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения (использование справочного материала)
- римские цифры (использование справочного материала)
- дроби, их виды (различные виды наглядности);
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон (наводящие вопросы, различные виды наглядности, предметно – практическая помощь)

- 3 уровень:** - класс единиц, разряды в классе единиц (наглядная и предметно-практическая помощь);
- десятичный состав чисел в пределах 1000 (словесно – логическая помощь);
 - единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения (справочный материал, наглядная и предметно -практическая помощь);
 - элементарные представления о дробях, их видах (наглядная и предметно-практическая помощь);

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, рассчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное, сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решать составные задачи в три арифметических действия;
- строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника

2 уровень:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100(с переходом не более чем через один разряд);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, рассчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 (легкие случаи), разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 в прямой числовой последовательности;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное, сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой (словесно – логическая помощь);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком (допустима помощь педагога);
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000 (допустима помощь педагога), (легкие случаи);
- умножать и делить на однозначное число (письменно) (можно пользоваться таблицей умножения);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби (наглядно- и предметно практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- после предварительного разбора с учителем решать составные задачи в 2-3 арифметических действия;
- с помощью учителя строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр (предметно-практическая помощь);
- вычислять периметр многоугольника (под руководством учителя)

3 уровень:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (легкие случаи), приемом письменных вычислений или с помощью калькулятора;
- с помощью учителя читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (по возможности ученика);
- с помощью учителя считать, рассчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000 (легкие случаи приемом письменных вычислений или с помощью калькулятора);
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000 (контроль и помощь учителя, дополнительное объяснение);
- с помощью учителя выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (с опорой на использование счетного материала, с помощью калькулятора);
- с помощью учителя выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка (с опорой на использование таблицы умножения, с применением калькулятора);
- с помощью учителя умножать и делить на однозначное число (с применением калькулятора);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби (легкие случаи) (с помощью учителя, предметно – практическая помощь);
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (под руководством учителя по возможности ученика);
- после предварительного разбора с учителем по возможности ученика решать составные задачи в два арифметических действия (предметно - практическая помощь педагога с опорой на использование счетного материала, калькулятора);
- с помощью учителя различать радиус и диаметр по возможности ученика (наглядная и предметно-практическая помощь).

6 год обучения

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

2 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 000 (активизирующая помощь);
- разряды и классы (организующая помощь);
- основное свойство обыкновенных дробей (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- смешанные числа (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве (активизирующая и организующая помощь);
- свойства граней и ребер куба и бруса (активизирующая помощь)

3 уровень:

- десятичный состав чисел в пределах 1000 (активизирующая и организующая помощь);
- разряды и классы (наглядная и предметно-практическая помощь);
- основное свойство обыкновенных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);
- смешанные числа (наглядная помощь);
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними (наглядная и предметно-практическая помощь);

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве (наглядная и предметно-практическая помощь);
- свойства граней и ребер куба и бруса (наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набрать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

— выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

2 уровень:

— устно складывать и вычитать круглые числа приемом письменных вычислений;

— читать, записывать под диктовку, набрать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000 (активизирующая помощь);

— чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее (организующая помощь);

— округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000 (допустима помощь учителя);

— складывать, вычитать без перехода и с переходом не более чем через 1-2 разряда, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком (можно пользоваться таблицей умножения);

— после предварительного разбора с учителем выполнять проверку арифметических действий (можно пользоваться таблицей умножения);

— после предварительного разбора с учителем выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно (без перехода и с переходом не более чем через 1-2 разряда);

— сравнивать смешанные числа (активизирующая помощь);

— заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

— после предварительного разбора с учителем складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;

— после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии (допустима помощь учителя);
- чертить высоту в треугольнике (допустима помощь учителя);
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса (наводящие вопросы, наглядность).

3 уровень:

- складывать и вычитать круглые числа (с помощью калькулятора);
- с помощью учителя читать, записывать под диктовку, набрать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10 000 (активизирующая и организующая помощь);
- с помощью учителя складывать, вычитать без перехода и с переходом не более чем через 1 разряд, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем выполнять проверку арифметических действий (с опорой на использование счетного материала, калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно (легкие случаи с опорой на использование счетного материала, калькулятора);
- с помощью учителя сравнивать смешанные числа (легкие случаи, предметно-практическая помощь);
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- после предварительного разбора с учителем складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями (легкие случаи, наглядная и предметно-практическая помощь).
- после предварительного разбора с учителем решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на

- отношение чисел с вопросами: « Во сколько раз больше (меньше)?»; (легкие случаи с опорой на использование калькулятора);
- с помощью учителя чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
 - с помощью учителя чертить высоту в треугольнике;
 - с помощью учителя выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса (наводящие вопросы, наглядная и предметно-практическая помощь)

7 год обучения

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

2 уровень:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритм арифметических действий с 4-х значными и 5-ти значными числами; числами, полученными при измерении одной единицами стоимости, длины, массы (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- легкие случаи преобразования обыкновенных дробей;
- легкие случаи преобразования десятичных дробей;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

— виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат.

— свойства элементов куба, бруса (активизирующая и организующая помощь).

3 уровень:

— числовой ряд в пределах 1 000;

— после предварительного разбора с учителем алгоритм арифметических действий с 3-х значными и 4-х значными числами; числами, полученными при измерении одной единицами стоимости, длины, массы (с помощью калькулятора);

— с помощью учителя легкие случаи преобразования обыкновенных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);

— легкие случаи преобразования десятичных дробей (наглядная и предметно - практическая помощь);

— после предварительного разбора с учителем симметричные предметы, геометрические фигуры (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);

— после предварительного разбора с учителем виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);

— свойства элементов куба, бруса (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

— умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

— читать, записывать десятичные дроби;

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

2 уровень:

- складывать и вычитать числа в пределах 100 000;
- устно достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи);
- после предварительного разбора выполнять легкие случаи преобразования обыкновенных дробей
- после предварительного разбора умножать и делить числа в пределах 10 000 на однозначное число;
- после предварительного разбора складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные дроби);
- после предварительного разбора выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицами времени;
- после предварительного разбора решать составные задачи в два арифметических действия;
- решать простые задачи на движение;
- после предварительного разбора вычислять периметр четырехугольника (справочный материал);
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца (справочный материал).

3 уровень:

- складывать и вычитать числа в пределах 10 000 (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя выполнять легкие случаи преобразования обыкновенных дробей;
- после предварительного разбора с помощью учителя умножать и делить числа в пределах 10 000 на однозначное число (с помощью калькулятора),
- после предварительного разбора с помощью учителя складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями (обыкновенные и десятичные дроби); (легкие случаи с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицами времени (легкие случаи с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи в одно арифметическое действие (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи на движение;
- после предварительного разбора с помощью учителя вычислять периметр четырехугольника (с помощью калькулятора);
- после предварительного разбора с помощью учителя решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца (легкие случаи с помощью калькулятора)

8 год обучения

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- величину 1° ;
- смежные углы;

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

2 уровень:

- величину 1° (организующая помощь);
- смежные углы (активизирующая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (наводящие вопросы, различные виды наглядности);
- элементы транспортира (предметно – практическая помощь);
- единицы измерения площади, их соотношения (справочный материал);
- формулы длины окружности, площади круга (справочный материал).

3 уровень:

- величину 1° (активизирующая и организующая помощь);
- смежные углы (наглядная и предметно-практическая помощь);
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника (словесно –логическая, наглядная помощь);
- элементы транспортира (наводящие вопросы, под руководством учителя) ;
- единицы измерения площади, их соотношения (наглядная и предметно-практическая помощь);
 - формулы длины окружности, площади круга (справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- рассчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,

двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2 уровень:

- рассчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 10000000 (организуемая и активизирующая помощь)
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1-2 разряда, умножение и деление на однозначное (можно пользоваться таблицей умножения), двузначное число многозначных чисел (легкие случаи), обыкновенных и десятичных дробей (организуемая помощь); умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 (допустима помощь учителя);
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (наводящие вопросы, допустима помощь учителя);
- после предварительного разбора с учителем находить среднее арифметическое чисел;
- после предварительного разбора с учителем решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- после предварительного разбора с учителем строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов (допустима помощь учителя);

- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- после предварительного разбора с учителем вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- после предварительного разбора с учителем строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии (допустима помощь учителя).

3 уровень:

- рассчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- выполнять сложение, вычитание с переходом не более чем через 1 разряд (с опорой на использование калькулятора);
- выполнять умножение и деление на однозначное число (с опорой на использование счетного материала, калькулятора), умножение и деление на двузначное число многозначных чисел (с опорой на использование калькулятора); обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 (легкие случаи помощь учителя, использование калькулятора);
- с помощью учителя находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя находить среднее арифметическое чисел (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя решать арифметические задачи на пропорциональное деление (легкие случаи; использование калькулятора);
- с помощью учителя строить и измерять углы с помощью транспортира;
- с помощью учителя строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- с помощью учителя вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (легкие

случаи; использование калькулятора);

- с помощью учителя вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса (легкие случаи; использование калькулятора);

9 год обучения

Учащиеся должны знать:

1 уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

2 уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток (организуемая помощь);
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления (наглядная и предметно-практическая помощь);
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени (наглядная и предметно-практическая помощь);
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10 000);
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение (наглядная

- и предметно-практическая помощь);
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда (наглядная и предметно-практическая помощь);
 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара (наглядная и предметно-практическая помощь).

3 уровень:

- сложение однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток (активизирующая и организующая помощь, использование калькулятора);
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления (наглядная и предметно-практическая помощь, использование калькулятора);
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени (под руководством учителя, справочный материал, наглядная и предметно-практическая помощь);
 - числовой ряд чисел в пределах 1 000 (под руководством учителя, активизирующая и организующая помощь);
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение (легкие случаи, под руководством учителя, наглядная и предметно-практическая помощь);
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда (под руководством учителя, наглядная и предметно-практическая помощь);
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара (под руководством учителя наглядная и предметно-практическая помощь).

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

2 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 с переходом не более чем через 1 разряд, легкие случаи в пределах 1 000 устно (допустима активизирующая помощь);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000 (словесно-логическая помощь, можно пользоваться таблицей умножения);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с десятичными дробями, (можно пользоваться таблицей умножения);
- под руководством учителя складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи) , (словесно-логическая помощь, можно

- пользоваться таблицей умножения);
- после предварительного разбора с учителем находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- после предварительного разбора с учителем различать геометрические фигуры и тела;
- после предварительного разбора с учителем строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

3 уровень:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 с переходом не более чем через 1 разряд, легкие случаи в пределах 1 000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000 (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя выполнять арифметические действия с десятичными дробями (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- под руководством учителя складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи, словесно-логическая помощь, с помощью учителя, использование калькулятора);
- после предварительного разбора с учителем находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту (с

- помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
- решать простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2 арифметических действия (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
 - после предварительного разбора с учителем вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя, легкие случаи, использование калькулятора);
 - после предварительного разбора с учителем различать геометрические фигуры и тела (с помощью учителя, легкие случаи);
 - после предварительного разбора с учителем строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии (с помощью учителя, легкие случаи).

2. Календарно-тематический план 5 год обучения по программе

	Блок коррекции трудностей освоения предмета “Математика”	Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций
1.	Комплексное дефектологическое обследование	Диагностика зрительного восприятия/узнавания/запоминания Диагностика фонетико – фонематического восприятия) Диагностика моторной сферы: пирамидальной и экстрапиримидальной системы Диагностика мышления: определение ведущей формы мышления

			Оценка уровня сформированности мыслительных операций Диагностика состояния мелкой моторики; оценка функциональных возможностей кистей и пальцев рук Оценка компенсаторных возможностей	
	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема занятия	Программное содержание
2.	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100.	Компоненты сложения и вычитания, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы устных вычислений. Устный счет. Решение примеров и простых задач по учебнику.	Путешествие по реке творческих способностей.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
3.	Арифметические действия с числами в пределах 100.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Путешествие по реке творческих способностей.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
4.	Арифметические	Компоненты	Под крышей	Тренировка

	ские действия с числами в пределах 100.	арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	дома	внимания. Развитие мышления.
5.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Компоненты сложения. Работа по учебнику. Устный счет. Решение уравнений. Решение простых задач с составлением уравнений.	Под крышей дома	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
6.	Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.	Линия, отрезок, луч. Свойства линий. Работа по учебнику. Построение и измерение линий. Понятия замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Построение ломаной заданного вида. Нахождение длины ломаной линии.	Под крышей дома	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

7.	Нахождение неизвестного слагаемого.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, простых задач с составлением уравнений.	От альфы до омеги	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	От альфы до омеги	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
9.	Нахождение неизвестного вычитаемого	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	От альфы до омеги	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
10.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом	Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях.	Веселый кавардак	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

	через разряд в пределах 100.	Анализ и решение текстовой задачи		
11.	Углы. Виды углов.	Распознавание видов углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.	Веселый кавардак	Тренировка внимания. Развитие мышления.
12.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Устный счет. Порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Веселый кавардак	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Устный счет. Порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Познай самого себя	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

14.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Устный счет. Порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Познай самого себя	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
15.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Познай самого себя	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
16.	Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита	Распознавание геометрических фигур, многоугольников. Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата).	Познай самого себя	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

17.	Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.	Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Круглые сотни. Откладывание круглых сотен на калькуляторе. Счет сотнями в прямом и обратном порядке.	Познай самого себя	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
18.	Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Состав чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, запись чисел в нумерационную таблицу.	Познай самого себя	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
19.	Получение трехзначных чисел.	Нумерация чисел в пределах 1000. Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет.	Методом проб и ошибок	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

		Получение трехзначных чисел. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.		
20.	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами	Нумерация чисел в пределах 1000, счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику.	Методом проб и ошибок	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
21.	Прямоугольник (квадрат).	Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.	Методом проб и ошибок	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

22.	Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые Работа по учебнику.	Не боги горшки обжигают	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
23.	Округление чисел до десятков, знак \approx .	Приемы округления. Знак \approx . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.	Не боги горшки обжигают	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
24.	Округление чисел до сотен, знак \approx .	Приемы округления. Знак \approx . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.	Не боги горшки обжигают	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

25.	Римская нумерация.	Запись и чтение римских цифр. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах. Работа по учебнику	Служба спасения	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
26.	Геометрические фигуры.	Распознавание и построение геометрических фигур при помощи чертежных инструментов по заданным размерам. Работа по учебнику. Построение на нелинованной бумаге.	Служба спасения	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
27.	Меры стоимости, длины и массы.	Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Практические задачи и упражнения с использованием чисел, полученных при измерении.	Служба спасения	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
28.	Меры стоимости,	Устный счет. Единицы измерения	Катавасия	Развитие аналитических

	длины и массы.	и стоимости, длины и массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении		способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
29.	Меры стоимости, длины и массы.	Устный счет. Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Сравнение чисел, полученных при измерении.	Катавасия	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	и Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и	Катавасия	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		решение текстовой задачи.		
31.	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.	Задания из-под спуда	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
32.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счёт. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий Анализ и решение текстовой задачи.	Задания из-под спуда	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
33.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых	Задания из-под спуда	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		сотен и десятков. Оценка результатов арифметических действий.		
34.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков Оценка результатов арифметических действий.	Клуб любителей математики	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
35.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков Оценка результатов арифметических действий.	Клуб любителей математики	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

36.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Оценка результатов арифметических действий.	Клуб любителей математики	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
37.	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.	Камни в легендах. Кораллы	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
38.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Устный счёт. Состав числа. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд.	Камни в легендах. Кораллы	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

39.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд.	Камни в легендах. Кораллы	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
40.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд.	Туда где молочные реки, кисельные берега	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

41.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд.	Туда где молочные реки, кисельные берега	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
42.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Туда где молочные реки, кисельные берега	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
43.	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов	Немного о флоре и фауне.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

		арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.		
44.	Разностное сравнение чисел.	Компоненты разности. Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.	Немного о флоре и фауне.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
45.	Разностное сравнение чисел.	Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.	Немного о флоре и фауне.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
46.	Кратное сравнение чисел.	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в », «меньше в».	Геркулесов труд	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу

		Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.		
47.	Треугольник и. Элементы треугольника	Геометрические фигуры, обозначение. Работа по учебнику. Треугольник, его элементы: стороны, вершины, углы.	Геркулесов труд	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
48.	Кратное сравнение чисел.	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в », «меньше в». Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.	Геркулесов труд	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
49.	Разностное и кратное сравнение чисел.	Устный счет. Понятия разностного и кратного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше на»,	Любителям старины. Лапти	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты

		«меньше на», «больше в », «меньше в».		.
50.	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Компоненты сложения. Приемы вычислений. Устный счёт. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.	Любителям старины. Лапти	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
51.	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Компоненты сложения. Устный счёт. Работа по учебнику. Приемы сложение чисел с переходом через разряд. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров.	Любителям старины. Лапти	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
52.	Прямоугольный треугольник.	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Работа по учебнику. Прямоугольный	История христианского праздника Рождество	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.

		треугольник, определение в нем прямого угла с помощью чертежного угольника.		
53.	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.	История христианского праздника Рождество	Тренировка внимания. Развитие мышления.
54.	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	История христианского праздника Рождество	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
55.	Решение задач на сложение чисел с переходом	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой	Семи пядей во лбу	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический

	через разряд в пределах 1 000.	задачи		диктант.
56.	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Семи пядей во лбу	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
57.	Остроугольный треугольник.	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Остроугольный треугольник, определение в нём острого угла с помощью чертежного угольника. Работа по учебнику.	Семи пядей во лбу	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
58.	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счёт. Компоненты вычитания. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на	Журнал для интеллектуалов в «Всякая всячина»	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

		вычитание чисел с переходом через разряд.		
59.	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Анализ результатов выполнения вычитания чисел с переходом через разряд.	Журнал для интеллектуало в «Всякая всячина»	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
60.	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты вычитания. Оценка результатов арифметических действий в примерах на вычитание. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Журнал для интеллектуало в «Всякая всячина»	Тренировка внимания. Развитие мышления.
61.	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Крепкий орешек	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

	в пределах 1 000.			
62.	Тупоугольни й треугольник.	Треугольник, углы треугольника. Виды углов, виды треугольников. Тупоугольный треугольник, определение в нем тупого угла с помощью чертежного угольника.	Крепкий орешек	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
63.	Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты вычитания. Анализ и решение текстовой задачи.	Крепкий орешек	Развитие аналитических способностей. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.
64.	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Копилка интересных фактов	Совершенствовани е воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

65.	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Копилка интересных фактов	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
66.	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Копилка интересных фактов	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
67.	Разносторонний треугольник.	Стороны треугольника, длина сторон. Работа по учебнику. Измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника.	История христианского праздника. Сретение. Крещение	

68.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий.	История христианского праздника. Сретение. Крещение	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
69.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Работа по учебнику.	История христианского праздника. Сретение. Крещение	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
70.	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Эзопов язык на новый лад	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

71.	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Эзопов язык на новый лад	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
72.	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров в несколько действий.	Эзопов язык на новый лад	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
73.	Равнобедренный и равносторонний треугольник.	Стороны треугольника, длина сторон, измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника. Работа по учебнику и по карточкам.	Литературная угадайка	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
74.	Нахождение одной, нескольких долей	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли	Литературная угадайка	Тренировка внимания. Развитие мышления.

	предмета, числа.	числа, анализ и решение текстовой задачи.		Графический диктант
75.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи.	Литературная угадка	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
76.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи.	Поговорим о картофеле	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
77.	Нахождение одной, нескольких долей	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли	Поговорим о картофеле	Развитие аналитических способностей Совершенствовани

	предмета, числа.	числа, анализ и решение текстовой задачи.		е мыслительных операций Графический диктант
78.	Виды треугольнико в и их свойства.	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Работа по учебнику. Составление таблицы по видам треугольников в зависимости от длин сторон и от величины угла.	Поговорим о картофеле	Совершенствовани е воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
79.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи.	Игра «С миру по нитке»	Развитие аналитических способностей Совершенствовани е мыслительных операций Графический диктант
80.	Нахождение одной, нескольких долей	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли	Игра «С миру по нитке»	Развитие концентрации внимания Развитие

	предмета, числа.	числа, анализ и решение текстовой задачи.		мышления Графический диктант
81.	Образование обыкновенн ых дробей.	Понятие об обыкновенных дробях. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику.	Игра «С миру по нитке»	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .
82.	Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.	Понятие об обыкновенных дробях. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей с помощью геометрических фигур	Сказки Востока	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
83.	Треугольник и. Виды треугольнико в.	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Определение видов треугольников. Работа по учебнику.	Сказки Востока	Развитие логического мышления Совершенствовани е мыслительных операций Графический диктант

84.	Сравнение обыкновенных дробей.	Образование обыкновенных дробей. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Работа по учебнику.	Сказки Востока	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
85.	Сравнение обыкновенных дробей.	Сравнение дробей. Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику и по индивидуальным карточкам.	И снова игра «С миру понитке»	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
86.	Правильные и неправильные дроби	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение правильных и неправильных обыкновенных дробей. Работа по учебнику.	И снова игра «С миру понитке»	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
87.	Правильные и неправильные дроби	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение обыкновенных	И снова игра «С миру понитке»	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных

		<p>дробей. Числитель, знаменатель дроби.</p> <p>Работа по учебнику.</p>		<p>операций.</p> <p>Графический диктант.</p>
88.	<p>Проверочная работа:</p> <p>Правильные и неправильные дроби.</p>	<p>Проверка знаний обучающихся по изученному материалу.</p> <p>Выполнение заданий по вариантам.</p>	<p>Вот такие «пирог с котятами»</p>	<p>Совершенствование воображения.</p> <p>Задания по перекладыванию спичек.</p> <p>Рисуем по образцу</p>
89.	<p>Работа над ошибками</p>	<p>Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий.</p>	<p>Вот такие «пирог с котятами»</p>	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант</p>
90.	<p>Умножение чисел 10, 100.</p>	<p>Компоненты умножения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение простых арифметических задач. Решение примеров. Оценка произведения чисел 10, 100</p>	<p>Вот такие «пирог с котятами»</p>	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант</p>

91.	Деление на 10, 100.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач. Оценка произведения и частного чисел на 10.	И мы не лыком шиты...	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
92.	Умножение и деление на 10, 100.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач Оценка произведения и частного чисел на 10 и на 100.	И мы не лыком шиты...	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
93.	Построение разностороннего треугольника	Стороны треугольника, длина сторон. Построение разностороннего треугольника с помощью линейки и циркуля.	И мы не лыком шиты...	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант

94.	Преобразова ние чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Практические задания, требующие преобразования чисел, полученных при измерении	Здравствуй, лето!	Развитие аналитических способностей Совершенствовани е мыслительных операций Графический диктант
95.	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	Здравствуй, лето!	Совершенствовани е воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
96.	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнение преобразований при	Здравствуй, лето!	Развитие аналитических способностей Совершенствовани е мыслительных операций

		помощи соотношения величин.		Графический диктант
97.	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Мелкие меры. Крупные меры. Выражение именованных чисел в более крупных долях.	Держать порох сухим	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
98.	Построение равнобедрен ного треугольника	Стороны треугольника, длина сторон. Построение равнобедренного треугольника с помощью линейки и циркуля	Держать порох сухим	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
99.	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин Устный счет. Работа по учебнику. Мелкие меры. Крупные меры. Выражение именованных чисел в более крупных долях.	Держать порох сухим	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

100.	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Наше время истекло	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
101.	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Наше время истекло	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
102.	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Наше время истекло	Тренировка внимания. Развитие мышления.

6 год обучения

	Блок коррекции трудностей при освоении курса “Математика”		Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций	
1.	Комплексное дефектологическое обследование		<p>Диагностика зрительного восприятия/узнавания/запоминания</p> <p>Диагностика фонетико – фонематического восприятия)</p> <p>Диагностика моторной сферы: пирамидальной и экстрапирамидальной системы</p> <p>Диагностика мышления: определение ведущей формы мышления</p> <p>Оценка уровня сформированности мыслительных операций</p> <p>Диагностика состояния мелкой моторики; оценка функциональных возможностей кистей и пальцев рук</p> <p>Оценка компенсаторных возможностей</p>	
	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема занятия	Программное содержание

2.	<p>Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.</p>	<p>Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.</p>	<p>Колумбы собственного «Я»</p>	<p>Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.</p>
3.	<p>Простые и составные числа.</p>	<p>Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Определение простых и составных чисел.</p>	<p>Колумбы собственного «Я»</p>	<p>Развитие концентрации внимания. Графический диктант.</p>

4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач.	Колумбы собственного «Я»	Тренировка внимания. Развитие мышления.
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Решение уравнений. Работа по учебнику. Анализ и решение простых задач с составлением уравнений.	В лабиринте головоломок	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
6.	Геометрические фигуры. Построение геометрически	Длины сторон многоугольников, построение геометрических	В лабиринте головоломок	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

	х фигур.	фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по учебнику.		Графический диктант.
7.	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач.	В лабиринте головоломок	Развитие аналитических способностей. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.
8.	Преобразован ие чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.	О птицах. Совы	Совершенствовани е воображения. Задание по перекладыванию спичек.
9.	Преобразован ие чисел,	Устный счет. Меры стоимости,	О птицах. Совы	Развитие логического

	полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	длины, массы, времени. Соотношения мер. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.		мышления. Совершенствование мыслительных операций.
10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел,	О птицах. Совы	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

		полученных при измерении.		
11.	Углы. Виды углов.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.	Волки в овечьей шкуре	Тренировка внимания. Развитие мышления.
12.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	Волки в овечьей шкуре	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.	Сложение и вычитание чисел, полученных	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания,	Волки в овечьей шкуре	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

	при измерении стоимости, длины, массы, времени.	понятия суммы и разности чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.		
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении.	Камни в легендах. Янтарь	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

15.	<p><u>1 000 000.</u></p> <p>Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</p>	<p>Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.</p>	<p>Камни в легендах. Янтарь</p>	<p>Совершенствовани е воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу</p>
16.	<p>Взаимное положение прямых на плоскости</p>	<p>Положение геометрических фигур и прямых на плоскости относительно друг друга: пересекаются, касаются, находятся внутри или вне и т.д. Работа по учебнику.</p>	<p>Камни в легендах. Янтарь</p>	<p>Развитие логического мышления. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.</p>
17.	<p>Нумерационна я таблица. Чтение, запись и сравнение</p>	<p>Устный счет. Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в</p>	<p>Быть на коне</p>	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p>

	чисел в пределах 1000 000.	таблицу. Чтение чисел в пределах 1000 000. Работа по учебнику. Сравнение чисел в пределах 1000 000. Класс тысяч и миллионов.		
18.	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых.	Быть на коне	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

19.	Округление чисел в пределах 1000 000.	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Быть на коне	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
20.	Присчитывание и отсчитывание по разрядным единицам.	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Сравнение чисел в пределах 1000000.	Копилка интересных фактов	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

21.	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.	Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Знак - знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Копилка интересных фактов	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
22.	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	Устный счет. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Откладывание чисел на калькуляторе	Копилка интересных фактов	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу

23.	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	Устный счет. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых. Работа по учебнику. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые	Клуб любителей русского языка	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
24.	Римская нумерация.	Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах.	Клуб любителей русского языка	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25.	Римская нумерация.	Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат	Клуб любителей русского языка	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

		на часах.		
26.	Римская нумерация.	Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах.	О птицах. Лебеди	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
27.	Высота треугольника.	Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	О птицах. Лебеди	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
28.	Высота треугольника.	Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи	О птицах. Лебеди	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		чертежного угольника. Работа по учебнику.		
29.	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий	Игра «С мира по нитке»	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
30.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы.	Игра «С мира по нитке»	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

31.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Игра «С мира по нитке»	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
32.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	Параллельные прямые. Прямой угол. Знак \parallel - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	А ларчик просто открывался...	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .
33.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Работа по	А ларчик просто открывался...	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		учебнику. Оценка результатов разности.		
34.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	А ларчик просто открывался...	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
35.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.	Работаем над фразеологизмами	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
36.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по	Работаем над фразеологизмами	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

	в пределах 10 000.	учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.		
37.	Построение параллельных прямых	Параллельные прямые. Прямой угол. Знак \parallel - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Работаем над фразеологизмами	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
38.	Приемы проверки сложения	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Сложение и вычитание с	И снова игра «с миру по нитке»	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.

		<p>переходом через разряд. Работа по учебнику.</p> <p>Приемы выполнения проверки сложения.</p>		Графический диктант.
39.	Проверка вычитания сложением.	<p>Компоненты сложения и вычитания.</p> <p>Устный счет.</p> <p>Оценка результатов проверки арифметических действий. Работа по учебнику.</p>	И снова игра «с миру по нитке»	<p>Совершенствование воображения.</p> <p>Задания по перекладыванию спичек.</p> <p>Рисуем по образцу</p>
40.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	<p>Компоненты сложения и вычитания.</p> <p>Устный счет.</p> <p>Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.</p>	И снова игра «с миру по нитке»	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант</p>

41.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.	Камни в легендах. Жемчуг	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
42.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по учебнику.	Камни в легендах. Жемчуг	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
43.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи.	Камни в легендах. Жемчуг	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

	10 000.	Работа по учебнику. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.		
44.	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Развесистая клюква	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
45.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику.	Развесистая клюква	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

46.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов сложения чисел, полученных при измерении.	Развесистая клюква	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
47.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении. Работа по учебнику.	Математическая карусель	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
48.	Виды треугольников в зависимости от величины угла.	Треугольник. Виды углов. Различие треугольников по видам углов. Работа по учебнику.	Математическая карусель	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант

		учебнику. Построение треугольников в зависимости от величины угла.		диктант
49.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Математическа я карусель	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .
50.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин	Вот где собака зарыта!	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

51.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания времени. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Вот где собака зарыта!	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
52.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Вот где собака зарыта!	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
53.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ	Разделать под орех	Тренировка внимания. Развитие мышления.

		и решение текстовой задачи.		
54.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Разделать под орех	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
55.	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по учебнику.	Разделать под орех	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
56.	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по	Пускаем пузыри	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

		учебнику.		
57.	Образование обыкновенных дробей.	Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение дробей с помощью геометрических фигур	Пускаем пузыри	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
58.	Сравнение обыкновенных дробей.	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	Пускаем пузыри	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
59.	Построение треугольников по длинам сторонам.	Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника с	Литературная угадайка	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

		помощью линейки и циркуля. Работа по учебнику.		
60.	Правильные и неправильные дроби.	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей.	Литературная угадайка	Тренировка внимания. Развитие мышления.
61.	Образование смешанного числа.	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Работа по учебнику.	Литературная угадайка	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

62.	Сравнение смешанных чисел.	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.	Пришел, увидел, победил	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
63.	Основное свойство дроби.	Устный счет. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби.	Пришел, увидел, победил	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
64.	Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.	Виды треугольников. Остроугольный треугольник, определение в нем вида углов с помощью чертежного	Пришел, увидел, победил	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

		<p>угольника. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.</p>		
65.	Основное свойство дроби.	<p>Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Работа по учебнику. Сокращение обыкновенных дробей</p>	«Альманах эрудита»	<p>Развитие логического мышления. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.</p>
66.	Преобразование обыкновенных дробей.	<p>Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными,</p>	«Альманах эрудита»	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p>

		неправильные дроби целыми или смешанными числами		
67.	Преобразование обыкновенных дробей.	Устный счет. Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами. Сокращение дроби.	«Альманах эрудита»	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
68.	Нахождение части от числа.	Устный счет. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	Зеленая улица	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

69.	Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник.	Виды треугольников. Определение тупоугольного треугольника. Перпендикуляр, прямой угол. Работа по учебнику. Построение высоты в тупоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.	Зеленая улица	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
70.	Нахождение части от числа.	Устный счет. Часть числа. Нахождение дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач	Зеленая улица	Развитие аналитических способностей. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.
71.	Решение задач на нахождение части от числа.	Устный счет. Понятие числителя и знаменателя дроби. Работа по	Не ударить в грязь лицом	Совершенствовани е воображения. Задания по перекладыванию спичек.

		учебнику. Анализ и решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа.		Рисуем по образцу
72.	Нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Знаменатель дроби. Работа по учебнику. Несколько частей числа. Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа	Не ударить в грязь лицом	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
73.	Нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Приемы нахождения нескольких частей числа. Работа по учебнику. Анализ и решение арифметических задач на нахождение дроби от числа	Не ударить в грязь лицом	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

74.	Высота в треугольнике. Прямоугольни й треугольник.	Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.	И снова «Альманах эрудита»	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
75.	Нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Нахождение дроби от числа. Числитель и знаменатель дроби. Произведение и частное чисел. Работа по учебнику. Приемы нахождения нескольких	И снова «Альманах эрудита»	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		частей числа.		
76.	Нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Нахождение дроби от числа. Числитель и знаменатель дроби. Произведение и частное чисел. Работа по учебнику. Приемы нахождения нескольких частей числа.	И снова «Альманах эрудита»	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
77.	Нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Нахождение дроби от числа. Числитель и знаменатель дроби. Произведение и частное чисел. Работа по учебнику. Приемы нахождения нескольких частей числа.	Детективное агентство	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

78.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Детективное агентство	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
79.	Виды треугольников . Высота в треугольнике.	Виды треугольников в зависимости от величины угла. Построение высоты в треугольниках разного вида при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.	Детективное агентство	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

80.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Гордиев узел	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
81.	Нахождение нескольких частей от числа.	Обыкновенные дроби. Устный счет. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Гордиев узел	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .

82.	<p>Нахождение нескольких частей от числа. Самост. работа (20мин)</p>	<p>Обыкновенные дроби. Устный счет. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.</p>	Гордиев узел	<p>Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант</p>
83.	<p>Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и без выполнения преобразований.</p>	<p>Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.</p>	Клуб любителей математики	<p>Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант</p>

84.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и без выполнения преобразований.	Устный счет. Компоненты вычитания. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на вычитание дробей, без выполнения преобразований.	Клуб любителей математики	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
85.	Положение линий на плоскости.	Виды линий. Положение различных линий на плоскости: пересекаются, не пересекаются; располагаются вертикально, горизонтально, наклонно. Работа по учебнику.	Клуб любителей математики	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

	и.	учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.		
87.	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	Устный счет. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения вычислений.	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	Развитие аналитических способностей. Совершенствовани е мыслительных операций. Графический диктант.
88.	Сложение и вычитание обыкновенны х дробей с одинаковыми знаменателям и.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	Совершенствовани е воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

89.	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Не мытьем, так катаньем	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
90.	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.	Положение геометрических фигур и прямых на плоскости и в пространстве. Построение геометрических фигур и линий во взаимных положениях на плоскости. Работа по учебнику.	Не мытьем, так катаньем	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
91.	Решение задач на сложение и вычитание	Устный счет. Компоненты сложения и	Не мытьем, так катаньем	Тренировка внимания. Развитие

	обыкновенны х дробей с одинаковыми знаменателям и.	вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.		мышления. Графический диктант
92.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенны х дробей с одинаковыми знаменателям и.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.	И снова журнал «Всякая всячина»	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
93.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенны х дробей с одинаковыми знаменателям	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений.	И снова журнал «Всякая всячина»	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант

	и.	Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.		
94.	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику.	И снова журнал «Всякая всячина»	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
95.	Уровень и отвес.	Приборы для точного определения положения в пространстве. Использование отвеса и уровня в жизни и на практике. Работа по учебнику. Изготовление отвеса.	История христианского праздника Пасха	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
96.	Смешанные числа.	Устный счет. Получение	История христианского	Развитие аналитических

		<p>смешанного числа с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику.</p> <p>Понятия: целое число и дробь.</p> <p>Сравнение смешанных чисел.</p>	<p>праздника Пасха</p>	<p>способностей Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Графический диктант</p>
97.	<p>Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.</p>	<p>Устный счет. Смешанные числа.</p> <p>Компоненты сложения.</p> <p>Понятия: Целое число и дробь.</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>Приемы выполнения вычислений.</p>	<p>История христианского праздника Пасха</p>	<p>Развитие концентрации внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графический диктант</p>
98.	<p>Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.</p>	<p>Устный счет. Смешанные числа.</p> <p>Компоненты вычитания.</p> <p>Понятия: Целое число и дробь.</p> <p>Работа по</p>	<p>Коллекция заданий для стреляных воробьев</p>	<p>Тренировка внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графические диктанты</p> <p>.</p>

		учебнику. Приемы выполнения вычислений.		
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Коллекция заданий для стреляных воробьев	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
100.	Построение квадрата и прямоугольни ка по заданным размерам.	Название сторон, диагонали прямоугольника (квадрата). Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника.	Коллекция заданий для стреляных воробьев	Развитие логического мышления Совершенствовани е мыслительных операций Графический диктант
101.	Особые случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи.	Заключительны й аккорд	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.

		Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с дробями.		
102.	Вычитание смешанного числа из целого числа.	Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Работа по учебнику. Оценка результатов вычитания смешанного числа из целого числа.	Заключительный аккорд	Тренировка внимания. Развитие мышления.

7 год обучения по программе

	Блок коррекции трудностей при освоении курса “Математика”	Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций
1.	Комплексное дефектологическое обследование	Диагностика зрительного восприятия/узнавания/запоминания Диагностика фонетико-фонематического восприятия)

			<p>Диагностика моторной сферы: пирамидальной и экстрапиримидальной системы</p> <p>Диагностика мышления: определение ведущей формы мышления</p> <p>Оценка уровня сформированности мыслительных операций</p> <p>Диагностика состояния мелкой моторики; оценка функциональных возможностей кистей и пальцев рук</p> <p>Оценка компенсаторных возможностей</p>	
	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема занятия	Программное содержание
2.	Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа.	Устный счет. Понятие разностного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше на», «меньше на». Решение простых задач на разностное сравнение. Признаки четных и нечетных чисел.	Здравствуй, школа!	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

		Откладывание чисел на калькуляторе.		
3.	Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа.	Устный счет. Понятие разностного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше на», «меньше на». Решение простых задач на разностное сравнение. Признаки четных и нечетных чисел. Откладывание чисел на калькуляторе.	Здравствуй, школа!	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
4.	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	Устный счет. Разряды многозначных чисел. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и	Здравствуй, школа!	Тренировка внимания. Развитие мышления.

		обратном порядке.		
5.	Присчитывание и отсчитывание чисел разрядных единиц.	Устный счет. Разряды многозначных чисел. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.	О себе, любимом...	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
6.	Кратное сравнение чисел. Арабские и римские цифры.	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше в», «меньше в». Решение простых задач на кратное сравнение чисел. Запись и чтение римских и арабских цифр.	О себе, любимом...	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

7.	Округление чисел.	Устный счет. Круглые числа. Работа по учебнику. Приемы округления. Знак \approx . Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	О себе, любимом...	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
8.	Арифметические действия с отрезками.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Построение отрезков. Приемы арифметических действий с отрезками. Работа по учебнику.	Еще немного о себе любимом	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
9.	Числа, полученные при измерении величин.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы, времени. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнение преобразований.	Еще немного о себе любимом	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

		Решение простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события		
10.	Числа, полученные при измерении величин.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы, времени. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнение преобразований. Решение простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события	Еще немного о себе любимом	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

11.	Числа, полученные при измерении величин.	<p>Устный счет.</p> <p>Меры стоимости, длины, массы, времени.</p> <p>Крупные меры, мелкие меры.</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>Выполнение преобразований.</p> <p>Решение простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события</p>	По страницам энциклопедий	<p>Тренировка внимания.</p> <p>Развитие мышления.</p>
12.	Числа, полученные при измерении величин.	<p>Устный счет.</p> <p>Меры стоимости, длины, массы, времени.</p> <p>Крупные меры, мелкие меры.</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>Выполнение преобразований.</p> <p>Решение простые арифметические задачи на нахождение</p>	По страницам энциклопедий	<p>Развитие слуховой памяти.</p> <p>Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант.</p>

		начала и конца события		
13.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Решение текстовых задач.	По страницам энциклопедий	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
14.	Угол. Виды углов.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов.	Жизнь замечательных людей. Альфред Нобель	Развитие аналитических способностей. Совершенствован ие мыслительных операций. Графический диктант.

15.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с помощью калькулятора.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений с помощью калькулятора, порядок действий в выражениях. Решение простых задач.	Жизнь замечательных людей. Альфред Нобель	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
16.	Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы. Решение примеров столбиком.	Жизнь замечательных людей. Альфред Нобель	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
17.	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты вычитания.	Чтобы лодыря не гонять...	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

		<p>Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Оценка результатов разности.</p>		
18.	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.</p>	<p>Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения и вычитания чисел в пределах 1000 000. Решение текстовых задач.</p>	<p>Чтобы лодыря не гонять...</p>	<p>Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.</p>
19.	<p>Взаимное положение линий на плоскости и в пространстве.</p>	<p>Положения линий на плоскости и в пространстве относительно друг друга. Работа по учебнику. Построение различных</p>	<p>Чтобы лодыря не гонять...</p>	<p>Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.</p>

		случаев взаимного положения линий на нелинованной бумаге.		
20.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка сложения и вычитания.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки результатов арифметических действий с числами в пределах 1000 000.	Растения во фразеологизмах	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
21.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Результаты арифметических	Растения во фразеологизмах	Развитие аналитических способностей. Совершенствован ие мыслительных операций. Графический диктант.

		действий с числами с переходом через разряд в пределах 1000 000.		
22.	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	Растения во фразеологизмах	Совершенствован ие воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
23.	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Анализ и решение	День народного единства	Развитие логического мышления. Совершенствован ие мыслительных операций. Графический диктант

		текстовой задачи		
24.	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи	День народного единства	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25.	Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой угол, знаки перпендикулярности и параллельности. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	День народного единства	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
26.	Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 (легкие случаи).	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений.	Загадки сфинкса	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический

		Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000000.		диктант
27.	Письменное умножение трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число.	Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел в пределах 1000 000. Анализ и решение текстовой задачи	Загадки сфинкса	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
28.	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение	Загадки сфинкса	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		текстовой задачи.		
29.	Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.	Параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой угол, знаки перпендикулярности и параллельности. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	Учимся понимать друга друга	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
30.	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Учимся понимать друга друга	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
31.	Письменное деление трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику.	Учимся понимать друга друга	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант

		Решение примеров. Оценка результатов деления многозначного числа на однозначное число. Анализ и решение текстовой задачи.		
32.	Деление на однозначное число. Проверка арифметических действий.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения проверки результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Из истории параолимпийских игр	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .

33.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления в столбик. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Из истории параолимпийских игр	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
34.	Построение окружности по заданным размерам.	Окружность, круг. Радиус, диаметр. Работа по учебнику. Построение окружности по заданному радиусу, диаметру.	Из истории параолимпийских игр	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
35.	Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Калейдоскоп исторических фактов	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

36.	Решение задач на деление чисел на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Калейдоскоп исторических фактов	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
37.	Деление с остатком.	Устный счет. Нахождение остатка. Оценка частного. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения проверки деления с остатком.	Калейдоскоп исторических фактов	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
38.	Деление с остатком и без остатка на однозначное число.	Устный счет. Нахождение остатка. Оценка частного. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.	Колумбово яйцо	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

39.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Окружность, Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение окружности по заданным размерам. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.	Колумбово яйцо	Совершенствован ие воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
40.	Письменное умножение на 10, 100, 1000.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Колумбово яйцо	Развитие логического мышления. Совершенствован ие мыслительных операций. Графический диктант

41.	Письменное деление на 10, 100, 1000.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Жизнь замечательных людей. Агата Кристи	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
42.	Письменное деление на 10, 100, 1000.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного многозначных чисел на 10, 100, 1000.	Жизнь замечательных людей. Агата Кристи	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
43.	Письменное деление на 10, 100, 1000.	Компоненты деления. Устный счет. Приемы вычислений. Работа по учебнику.	Жизнь замечательных людей. Агата Кристи	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

		Решение примеров. Оценка частного многозначных чисел на 10, 100, 1000.		
44.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком на 10, 100, 1000 .	В крестовый поход!	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
45.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Решение примеров. Преобразование именованных чисел.	В крестовый поход!	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

46.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел.	В крестовый поход!	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
47.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Анализ и решение задач с использованием чисел, полученных при измерении. Индивидуальные задания.	Пять почему на тему «ботаника».	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
48.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы устных вычислений, приемы сложения	Пять почему на тему «ботаника».	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант

		именованных чисел. Решение примеров.		
49.	Виды треугольников.	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля.	Пять почему на тему «ботаника».	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
50.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	...Как сивый мерин	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
51.	Сложение чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты сложения, меры стоимости, длины и массы. Работа	...Как сивый мерин	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных

		по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов сложения чисел, полученных при измерении.		операций Графический диктант
52.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы устных вычислений. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении.	...Как сивый мерин	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
53.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по	Белгородский кисель	Тренировка внимания. Развитие мышления.

		учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.		
54.	Построение треугольников по заданным длинам сторон.	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля на нелинованной бумаге.	Белгородский кисель	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
55.	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Компоненты вычитания. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Белгородский кисель	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

56.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
57.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
58.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение	Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

		примеров. Анализ и решение текстовой задачи.		
59.	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	Виды четырехугольников: произвольный четырехугольник, прямоугольник (квадрат), параллелограмм. Определение свойств данных фигур. Работа по учебнику. Свойства сторон, углов параллелограмма.	Чтоб не потерпеть фиаско...	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
60.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров.	Чтоб не потерпеть фиаско...	Тренировка внимания. Развитие мышления.

		Приемы умножения и деления именованных чисел.		
61.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления именованных чисел.	Чтоб не потерпеть фиаско...	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение	Животные во фразеологизмах	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

		<p>примеров.</p> <p>Приемы вычислений.</p>		
63.	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p>	<p>Устный счет.</p> <p>Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Приемы вычислений.</p> <p>Анализ и решение текстовой задачи.</p>	<p>Животные во фразеологизмах</p>	<p>Развитие аналитических способностей.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>
64.	<p>Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p>	<p>Устный счет.</p> <p>Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Приемы вычислений.</p> <p>Анализ и решение текстовой задачи.</p>	<p>Животные во фразеологизмах</p>	<p>Совершенствование воображения.</p> <p>Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу</p>

65.	<p>Построение параллелограмма.</p>	<p>Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм. Свойства сторон, углов параллелограмма. Построение параллелограмма в тетради и на миллионированной бумаге.</p>	<p>С олимпийским спокойствием</p>	<p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.</p>
66.	<p>Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.</p>	<p>Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.</p>	<p>С олимпийским спокойствием</p>	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p>

67.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	С олимпийским спокойствием	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
68.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Оседлать Пегаса	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
69.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры	Оседлать Пегаса	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.

	100, 1000.	стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений.		Графический диктант.
70.	Ромб. Свойства ромба.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб. Рассмотрение свойств сторон, углов параллелограмма, ромба. Построение параллелограмма, ромба на нелинованной бумаге.	Оседлать Пегаса	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
71.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа	«Быть» или «иметь»?	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по

		<p>по учебнику.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Порядок действий в выражениях.</p> <p>Анализ и решение текстовой задачи.</p>		образцу
72.	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.</p>	<p>Устный счет.</p> <p>Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Порядок действий в выражениях.</p> <p>Анализ и решение текстовой задачи.</p>	«Быть» или «иметь»?	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант</p>
73.	<p>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.</p>	<p>Устный счет.</p> <p>Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику.</p> <p>Решение примеров.</p> <p>Порядок действий</p>	«Быть» или «иметь»?	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Развитие мышления.</p> <p>Графический диктант</p>

		в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.		
74.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Устный счет. Компоненты умножения и деления, меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Чтобы дров не наломать...	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
75.	Виды четырёхугольнико в и их свойства.	Виды четырёхугольнико в: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб. Рассмотрение свойств сторон, углов параллелограмма, ромба	Чтобы дров не наломать...	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
76.	Умножение и деление чисел на	Устный счет. Компоненты	Чтобы дров не наломать...	Тренировка зрительной

	круглые десятки без перехода через разряд.	умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.		памяти Развитие мышления Графический диктант
77.	Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	И снова животные во фразеологизмах	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

78.	Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой задачи.	И снова животные во фразеологизмах	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
79.	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Оценка произведения чисел на круглые десятки в пределах 1000 000.	И снова животные во фразеологизмах	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

80.	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	«Букет творческих заданий»	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
81.	Нахождение периметра четырехугольника в.	Виды четырехугольников: произвольный, прямоугольник (квадрат), параллелограмм, ромб, рассмотрение свойств сторон. Нахождение периметра, обозначение периметра.	«Букет творческих заданий»	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты •

82.	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения чисел на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи.	«Букет творческих заданий»	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
83.	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Я бросаю вам перчатку...	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
84.	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые	Я бросаю вам перчатку...	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

		десятки числа в пределах 1000000.		
85.	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Я бросаю вам перчатку...	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
86.	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	История христианского праздника. Благовещение	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
87.	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости.	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Уметь чертить перпендикулярные и параллельные прямые	История христианского праздника. Благовещение	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

88.	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	История христианского праздника. Благовещение	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
89.	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Об официальных праздниках России	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
90.	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Об официальных праздниках России	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
91.	Деление с остатком на круглые десятки.	Уметь делить на круглые десятки числа в пределах	Об официальных праздниках	Тренировка внимания. Развитие

		1000000, выполнять деление с остатком.	России	мышления. Графический диктант
92.	Ломаная линия. Виды ломаных линий.	Знать виды линий, уметь чертить данные виды линий	И снова об официальных праздниках России	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
93.	Деление с остатком и без остатка на круглые десятки.	Уметь делить на круглые десятки числа в пределах 1000000, выполнять деление с остатком.	И снова об официальных праздниках России	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
94.	Деление с остатком и без остатка на круглые десятки.	Уметь делить на круглые десятки числа в пределах 1000000, выполнять деление с остатком.	И снова об официальных праздниках России	Развитие аналитических способностей Совершенствован ие мыслительных операций Графический диктант

95.	Деление с остатком и без остатка на круглые десятки.	Уметь делить на круглые десятки числа в пределах 1000000, выполнять деление с остатком.	Второе дыхание.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
96.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000	Второе дыхание.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
97.	Симметрия. Симметричные предметы.	Знать симметричные предметы. Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	Второе дыхание.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
98.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь	Коллекция заданий для тертых калачей	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты

		умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.		.
99.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Коллекция заданий для тертых калачей	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
100.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.	Коллекция заданий для тертых калачей	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
101.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении. Уметь	Не пуская пыль в глаза, подведем итоги	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.

		умножать и делить на круглые десятки числа в пределах 1000000.		
102.	Симметрия. Симметричные геометрические фигуры.	Знать симметричные геометрические фигуры. Уметь находить ось симметрии, строить симметричные геометрические фигуры.	Не пуская пыль в глаза, подведем итоги	Тренировка внимания. Развитие мышления.

8 год обучения по программе

	Блок коррекции трудностей при освоении курса “Математика”	Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций
1.	Комплексное дефектологическое обследование	Диагностика зрительного восприятия/узнавания/запоминания Диагностика фонетико – фонематического восприятия) Диагностика моторной сферы: пирамидальной и экстрапирамидальной системы

			<p>Диагностика мышления: определение ведущей формы мышления</p> <p>Оценка уровня сформированности мыслительных операций</p> <p>Диагностика состояния мелкой моторики; оценка функциональных возможностей кистей и пальцев рук</p> <p>Оценка компенсаторных возможностей</p>
	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Программное содержание
2.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	<p>Классы и разряды много-значных чисел.</p> <p>Состав чисел в пределах 1000000.</p> <p>Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку.</p>	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
3.	Арабские и римские цифры. Сравнение целых и дробных чисел.	<p>Запись и чтение римских и арабских цифр. Сравнение целых и дробных чисел.</p> <p>Отношения «больше», «меньше».</p>	<p>Развитие концентрации внимания.</p> <p>Графический диктант.</p>

4.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000.	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Устный счет. Класс тысяч и миллионов, запись многозначных чисел в нумерационную таблицу.	Тренировка внимания. Развитие мышления.
5.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды и классы. Запись чисел в пределах 1000000.	Таблица классов и разрядов, её построение, запись чисел в таблицу. Устный счет. Класс тысяч и миллионов, запись многозначных чисел в нумерационную таблицу.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
6.	Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000.	Состав чисел в пределах 1000000. Устный счет. Разрядные слагаемые. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел под диктовку.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

7.	Числа четные, нечетные; простые, составные.	Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Признаки четных и нечетных чисел, простых и составных чисел.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
8.	Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.	Геометрические фигуры. Построение прямоугольника (квадрата) заданного вида; окружности по заданному радиусу или диаметру.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
9.	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
10.	Присчитывание и отсчитывание чисел по разрядным единицам и равным числовым группам.	Устный счет. Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке в пределах 1000000.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

11.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Тренировка внимания. Развитие мышления.
12.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше».	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Понятие разностного и кратного сравнений. Отношения «больше на», «меньше на», «больше в », «меньше в».	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
14.	Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника. Построение прямого, тупого и острого углов.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

		Треугольники по видам углов.	
15.	Округление чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
16.	Округление чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
17.	Округление чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак \approx .	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
18.	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы устных и письменных	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

		вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	
19.	Градус. Градусное измерение углов.	Понятие градуса. Обозначение: 1° . Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного углов. Транспортир. Практические задания.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
20.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Устный счет. Приемы вычислений десятичных дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок действий в выражениях. Решение арифметических задач.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
21.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

22.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
23.	Построение и измерение углов с помощью транспортира.	Виды углов. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира на нелинованной бумаге.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
24.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы выполнения умножения и деления многозначных чисел. Работа по учебнику. Решение примеров. Порядок арифметических действий в математических выражениях.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

25.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления десятичных дробей на однозначное число.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
26.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления десятичных дробей на однозначное число. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
27.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
28.	Умножение и деление	Устный счет. Компоненты	Развитие аналитических способностей

	десятичных дробей на 10.	умножения и деления. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 10. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10. Решение текстовых задач.	Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
29.	Смежные углы. Сумма углов треугольника.	Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов треугольника с помощью транспортира, вычисление величины углов треугольника	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
30.	Величина углов треугольника.	Величина прямого, острого тупого, развернутого, полного, смежных углов. Построение углов с помощью	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		<p>транспортира.</p> <p>Измерение углов треугольника с помощью транспортира, вычисление величины углов треугольника</p>	
31.	<p>Умножение и деление десятичных дробей на 100.</p>	<p>Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 100. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 100.</p>	<p>Развитие концентрации внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графический диктант</p>
32.	<p>Умножение и деление десятичных дробей на 1000.</p>	<p>Устный счет. Приемы умножения и деления десятичных дробей на 1000. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 1000.</p>	<p>Тренировка внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графические диктанты</p> <p>.</p>

33.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100, 1000.	Оценка произведения и частного целых чисел и десятичных дробей на 10,100, 1000. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
34.	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
35.	Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Нахождение в геометрических фигурах симметричные элементы. Построение симметричных геометрических фигур в тетради и на нелинованной бумаге.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

36.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Устный счет. Компоненты деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
37.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
38.	Нахождение среднего арифметического.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение среднего арифметического. Работа по учебнику. Решение примеров и задач индивидуально.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

39.	Нахождение среднего арифметического.	Устный счет. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение среднего арифметического. Работа по учебнику. Решение примеров и задач индивидуально.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
40.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
41.	Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.	Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
42.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

		двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	
43.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
44.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
45.	Решение составных арифметических задач на пропорционально е деление	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

46.	<p>Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.</p>	<p>Понятие симметрии, ось симметрии, центр симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси, центра симметрии.</p>	<p>Совершенствование воображения</p> <p>Задания по перекладыванию спичек</p> <p>Рисуем по образцу</p>
47.	<p>Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление</p>	<p>Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.</p>	<p>Развитие аналитических способностей</p> <p>Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Графический диктант</p>
48.	<p>Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление</p>	<p>Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы умножения и деления целых и дробных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.</p>	<p>Развитие концентрации внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графический диктант</p>
49.	<p>Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.</p>	<p>Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей. Основное свойство</p>	<p>Тренировка внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Графические диктанты</p>

		дроби.	
50.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
51.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
52.	Площадь. Обозначение площади. Единицы площади.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.

53.	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания. Развитие мышления.
54.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
55.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

56.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
57.	Меры площади. Измерение и вычисление площади прямоугольника.	Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
58.	Основное свойство дроби.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

59.	Основное свойство дроби.	Устный счет. Крупные и мелкие доли дробей. Дополнительный множитель, общий знаменатель дроби. Работа по учебнику. Приемы преобразований дробей при приведении к общему знаменателю.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
60.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Тренировка внимания. Развитие мышления.
61.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

		<p>разными знаменателями.</p> <p>Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.</p>	
62.	<p>Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.</p>	<p>Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.</p>	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p>
63.	<p>Вычисление площади квадрата, прямоугольника.</p>	<p>Устный счет. Формула нахождения площади прямоугольника. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.</p>	<p>Развитие аналитических способностей.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p> <p>Графический диктант.</p>

64.	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
65.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
66.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

		задачи.	
67.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
68.	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	Понятие и обозначение площади. Меры площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Работа по учебнику. Замена мелких мер более крупными, крупных мер более мелкими.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
69.	Нахождение дроби от числа.	Часть числа, дробь от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

70.	Нахождение числа по одной его доле.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Нахождение числа по одной его доле. Работа по учебнику. Составление уравнения по нахождению числа по его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
71.	Нахождение числа по одной его доле.	Устный счет. Часть числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
72.	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	Устный счет. Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Работа по учебнику. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

73.	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	Часть числа, дробь от числа, доля от числа. Устный счет. Нахождение доли, части числа, дроби от числа, числа по одной его доле. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
74.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	Устный счет. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении площади. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Анализ и решение задач на вычисление площади.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
75.	Сложение целых и дробных чисел.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия суммы, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

76.	Сложение целых и дробных чисел.	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия суммы, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
77.	Вычитание целых и дробных чисел.	Компоненты вычитания. Целые и дробные числа. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений. Понятия разности, порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
78.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и уравнений, простых арифметических задач	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
79.	Решение задач на нахождение площади	Формула нахождения площади прямоугольника.	Развитие аналитических способностей Совершенствование

	прямоугольника и квадрата.	Устный счет. Работа по учебнику. Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	мыслительных операций Графический диктант
80.	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	Меры времени. Крупные меры, мелкие меры. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин. Сравнение, отношения «больше», «меньше», «равно».	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
81.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
82.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		примеров. Оценка суммы и разности.	
83.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
84.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
85.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка суммы и разности.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
86.	Построение квадрата и прямоугольника.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

	Нахождение площади.	инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	
87.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
88.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Оценка суммы и разности.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
89.	Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.	Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение площади.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

90.	Преобразование обыкновенных дробей.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
91.	Сокращение дроби.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
92.	Преобразование обыкновенных дробей.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
93.	Сокращение дроби.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант

94.	Сокращение дроби.	Виды дробей. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
95.	Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.	Виды линий. Классификация многоугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
96.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
97.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант

		Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	
98.	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления обыкновенных дробей. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
99.	Умножение и деление смешанных чисел.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
100.	Построение квадрата, прямоугольника. Вычисление площади, периметра прямоугольника.	Виды четырехугольников. Построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Формула нахождения площади	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		прямоугольника. Нахождение периметра P и площади S прямоугольника, квадрата.	
101.	Умножение и деление смешанных чисел.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
102.	Умножение и деление смешанных чисел.	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы умножения и деления смешанных чисел. Преобразование дробей. Анализ и решение текстовой	Тренировка внимания. Развитие мышления.

9 год обучения по программе

Блок коррекции трудностей при освоении курса “Математика”	Блок развития познавательных процессов и мыслительных операций
--	---

1.	Комплексное дефектологическое обследование	<p>Диагностика зрительного восприятия/узнавания/запоминания</p> <p>Диагностика фонетико – фонематического восприятия)</p> <p>Диагностика моторной сферы: пирамидальной и экстрапирамидальной системы</p> <p>Диагностика мышления: определение ведущей формы мышления</p> <p>Оценка уровня сформированности мыслительных операций</p> <p>Диагностика состояния мелкой моторики; оценка функциональных возможностей кистей и пальцев рук</p> <p>Оценка компенсаторных возможностей</p>	
	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Программное содержание
2.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения,	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

	памяти и мышления.		
3.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Целые числа.	Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000000. Чтение и запись целых и дробных чисел под диктовку. Запись чисел в нумерационную таблицу.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
4.	Округление чисел в пределах 1000000.	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Работа по учебнику. Приемы округления. Знак \approx .	Тренировка внимания. Развитие мышления.
5.	Обыкновенные дроби.	Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей. Виды дробей. Сравнение дробей	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
6.	Геометрия в нашей жизни.	Сходства и различия некоторых геометрических тел и геометрических фигур. Геометрические фигуры и тела в повседневной	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

		жизни.	
7.	Десятичные дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	Понятие о десятичных дробях. Знаменатели десятичных дробей. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Чтение дробей. Запись десятичных дробей в нумерационную таблицу	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
8.	Преобразование десятичных дробей	Десятичные дроби. Чтение десятичных дробей. Работа по учебнику. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.
9.	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби. Чтение десятичных дробей. Крупные, мелкие, одинаковые доли. Работа по учебнику. Сравнение десятичных дробей.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

10.	Геометрические фигуры и тела.	Получение из плоских фигур геометрических тел, из поверхности геометрического тела плоскую фигуру	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
11.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы вычислений десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания. Развитие мышления.
12.			Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
14.	Отрезок. Луч. Прямая.	Линии, прямая, луч, отрезок, ломаная. Свойства линий. Построение линий заданного вида на нелинованной бумаге.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

15.	Числа, полученные при измерении величин.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношение мер стоимости, длины, массы. устный счет. Работа по учебнику. Крупные меры, мелкие меры.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
16.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Приемы записи именованных чисел в виде десятичных дробей.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
17.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении, запись в виде десятичных дробей.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

18.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	Распознавание взаимного расположения двух прямых на плоскости. Построение двух прямых в разном положении на плоскости относительно друг друга.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
19.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения мер. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении, запись в виде десятичных дробей.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
20.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Решение простых и составных арифметических задач.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

21.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Решение примеров и задач.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
22.	Углы. Виды углов.	Прямой, тупой, острый, развернутый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого, острого, развернутого углов.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
23.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Устный счет. Понятия суммы и разности, неизвестных компонентов. Работа по учебнику. Анализ и решение уравнений с неизвестными компонентами умножения и деления	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
24.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и арифметических выражений на сложение и вычитание целых	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант

	дробей.	чисел и десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	
25.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений с целыми и десятичными дробями. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
26.	Виды углов. Взаимно перпендикулярные прямые.	Распознавание видов углов с помощью чертежного угольника Перпендикулярные прямые. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
27.	Порядок арифметических действий.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Оценка результатов	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант

		арифметических действий.	
28.	Измерение углов. Транспортир.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
29.	Измерение углов. Транспортир.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
30.	Измерение углов. Транспортир.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
31.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы выполнения умножения целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант

32.	Деление целых чисел на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления целых чисел на однозначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
33.	Деление десятичных дробей на однозначное число.	Устный счет. Деление в столбик: различные случаи деления десятичных дробей. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
34.	Измерение углов.	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
35.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

36.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
37.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Устный счет. Компоненты деления. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
38.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. Нахождение неизвестного.	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в математических выражениях. Решение текстовых задач.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
39.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

		Решение примеров на умножение и деление на 10, 100 и 1000.	
40.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы выполнения умножения целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
41.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Анализ и решение текстовой задачи.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
42.	Ломаные линии и многоугольники.	Линии, прямая, луч, отрезок, ломаная. Виды ломаных линий. Свойства ломаных линий. Построение ломаных линий заданного вида.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
43.	Деление целых чисел и десятичных	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

	дробей на двузначное число	на деление. Анализ и решение текстовой задачи.	
44.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
45.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
46.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
47.	Треугольники. Построение треугольников	Треугольник, его элементы: стороны, вершины, углы. Распознавание видов треугольников. Построение	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант

		треугольников с помощью чертежных инструментов на нелинованной бумаге	
48.	Умножение целых чисел на трехзначное число	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Приемы умножения целых чисел на трехзначное число. Решение арифметических задач.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
49.	Деление целых чисел на трехзначное число	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы деления целых чисел на трехзначное число. Решение арифметических задач.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
50.	Четырехугольник и. Виды четырехугольников.	Четырехугольники: прямоугольник, квадрат, ромб, параллелограмм, трапеция. Построение четырехугольников на нелинованной бумаге.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

51.	Деление целых чисел на трехзначное число	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Анализ и решение текстовой задачи. Результаты арифметических действий.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
52.	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
53.	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи	Тренировка внимания. Развитие мышления.
54.	Развертка куба. Площадь боковой и полной поверхности.	Прямоугольный параллелепипед (куб). Изготовление развертки и модели прямоугольного куба. Нахождение площади боковой и полной поверхности	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
55.	Вычисления на калькуляторе:	Компоненты умножения и деления.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

	умножение и деление целых чисел	Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Оценка произведения и частного чисел	
56.	Вычисления на калькуляторе: умножение и деление целых чисел	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Оценка произведения и частного чисел	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
57.	Вычисления на калькуляторе: умножение и деление целых чисел	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Оценка произведения и частного чисел	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.

58.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.. Площадь боковой и полной поверхности.	Прямоугольный параллелепипед. Изготовление развертки и модели прямоугольного параллелепипеда. Нахождение площади боковой и полной поверхности	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
59.	Проценты. Понятие о проценте.	Понятие процента. Обозначение процента. Работа с моделью по получению процента. Работа по учебнику.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
60.	Нахождение 1% от числа	Понятие процента. Сотая часть числа. Устный счет. Деление на 100. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение 1% от числа.	Тренировка внимания. Развитие мышления.
61.	Нахождение нескольких процентов от числа.	Понятие процента. Сотая часть числа. Деление на 100. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

		от числа.	
62.	Нахождение нескольких процентов от числа.	Устный счет. Нахождение процента от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
63.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Устный счет. Нахождение одного, нескольких процентов от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
64.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Устный счет. Нахождение одного, нескольких процентов от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
65.	Решение задач на нахождение	Устный счет. Нахождение одного,	Развитие логического мышления. Совершенствование

	нескольких процентов от числа.	нескольких процентов от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение нескольких процентов от числа	мыслительных операций. Графический диктант.
66.	Геометрическое тело: пирамида. Развертка пирамиды.	Исторические сведения о пирамидах. Построение чертежа развертки пирамиды. Изготовление развертки и модели пирамиды Свойства пирамиды.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
67.	Запись процентов обыкновенной дробью. Замена дробей процентами.	Понятие процента. Сотая часть числа. Устный счет. Сокращение дробей. Выражение процентов в виде обыкновенных дробей, дроби процентами.	
68.	Особые случаи нахождения процентов от числа. (50% и 10% от числа)	Проценты от числа. Устный счет. Анализ особых случаев нахождения процентов от числа. Работа по учебнику. Оценка особых случаев нахождения процентов	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

		от числа.	
69.	Нахождение 20 % и 25% от числа.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач на нахождение процентов от числа Практические задания, требующие нахождения процентов от числа	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
70.	Круг и окружность.	Понятие круга и окружности, их различие. Радиус, диаметр, хорда. Построение окружности заданного размера	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
71.	Нахождение 75% от числа.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Нахождение 75% от числа. Практические задания, требующие нахождения процентов от числа. Анализ и решение текстовых задач на нахождение процентов от числа	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

72.	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Практические задания, требующие нахождения процентов от числа.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
73.	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ особых случаев нахождения процентов от числа. Оценка особых случаев нахождения процентов от числа.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
74.	Длина окружности.	Понятия круга. Представление круга в разном положении. Понятия длины окружности. Формула нахождения длины окружности	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
75.	Нахождение числа по одному его проценту.	Понятие процента. Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по одному его проценту. Анализ и	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		решение текстовой задачи на нахождение числа по одному его проценту	
76.	Нахождение числа по 50 его процентам.	Понятие процента. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение числа по нескольким его процентам. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
77.	Нахождение числа по 25 его процентам.	Понятие процента. Устный счет. Проценты от числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
78.	Круглые тела. Геометрические тела: цилиндры.	Геометрические тела. Круглые тела. Получение круглых тел с помощью кругов. Цилиндр. Рисование цилиндра.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
79.	Нахождение числа по 20 его	Понятие процента. Устный счет. Проценты	Развитие аналитических способностей Совершенствование

	процентам.	от числа. Работа по учебнику. Нахождение числа по нескольким его процентам. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.	мыслительных операций Графический диктант
80.	Нахождение числа по 10 его процентам.	Устный счет. Понятие процента. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождение числа по нескольким его процентам.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
81.	Проверочная работа: Проценты.	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты .
82.	Работа над ошибками.	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

83.	Геометрические тела: конусы.	Геометрические тела. Круглые тела. Получение круглых тел с помощью кругов. Конус. Рисование конуса. Изготовление конуса по развертке. Лепка конуса из пластилина	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
84.	Решение задач на проценты.	Проценты. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождения процентов от числа; нахождение числа по его процентам.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
85.	Решение задач на проценты.	Проценты. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на нахождения процентов от числа; нахождение числа по его процентам.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
86.	Симметричные фигуры. Центральная и осевая симметрии.	Понятие симметрии. Примеры симметричных фигур. Различие симметричных и	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

		<p>несимметричных геометрических фигур. Центральная и осевая симметрии.</p>	
87.	<p>Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.</p>	<p>Десятичные дроби; обыкновенные дроби. Устный счет. Работа по учебнику. Замена десятичной дроби обыкновенной.</p>	<p>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.</p>
88.	<p>Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.</p>	<p>Устный счет. Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи</p>	<p>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу</p>
89.	<p>Бесконечные дроби.</p>	<p>Устный счет . Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи. Понятие бесконечной дроби.</p>	<p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант</p>

90.	Построение симметричных фигур относительно прямой и точки	Построение симметричных фигур. Различие симметричных и несимметричных геометрических фигур. Центральная и осевая симметрии.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
91.	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Устный счет. Приемы замены обыкновенной дроби десятичной. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка преобразований. Анализ и решение текстовой задачи. Понятие конечной и бесконечной дроби.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
92.	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Устный счет. Компоненты умножения и деления; сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка арифметических действий	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант

93.	Сложение и вычитание десятичными дробями и целыми числами.	и с и и	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы сложения и вычитания с десятичными дробями и целыми числами. Анализ и решение текстовой задачи	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
94.	Построение симметричных фигур относительно прямой и точки		Геометрические фигуры. Симметричные фигуры относительно прямой и точки. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии и центра симметрии	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
95.	Умножение и деление десятичными дробями и целыми числами.	и с и и	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
96.	Умножение и деление	и с	Устный счет. Работа по учебнику. Решение	Развитие аналитических способностей

	десятичными дробями и целыми числами.	примеров; оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
97.	Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Понятие площади фигуры. Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
98.	Порядок арифметических действий.	Устный счет. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений; определение порядка арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
99.	Порядок арифметических действий.	Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы выполнения вычислений; определение порядка арифметических	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант

		действий. Анализ и решение текстовой задачи.	
100.	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Устный счет. Компоненты умножения и деления; сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка арифметических действий	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
101.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Понятие площади фигуры. Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
102.	Вычисления на калькуляторе: Арифметические действия с целыми и дробными числами.	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений и анализ результатов	Тренировка внимания. Развитие мышления.

	арифметических действий. Оценка результатов арифметических действий.	
--	--	--