

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.8(49155)39118; e-mail: sosh.malinishhi@ryazan.gov.ru; сайт: <http://malinishhi.gosuslugi.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом школы

(от 30.05.2024 года протокол № 8)



«УТВЕРЖДЕНО»

(приказ № 47 - от 30.05.2024 года)
Директор МОУ «Малининская СОШ»
Пронского района Рязанской области
В.Ю.Мазин

**Индивидуальный учебный план
обучения по адаптированной основной
образовательной программе общего образования
для обучающихся с УО (вариант1)
МОУ «Малининская средняя
общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для обучения по АООП ОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЛУО (вариант 1) образовательной организации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)».

2. Особенности формирования индивидуального учебного плана обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1) МОУ «Малининская СОШ» Пронского района Рязанской области на 2024/2025 учебный год.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), АООП УО, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определила режим работы 5 – дневная учебная неделя в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5 класса – четыре дня по 6 уроков и один день в неделю 5 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа.

1.5. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.6. Годовой календарный учебный график начального общего образования разработан и утверждён образовательной организацией.

1.7. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, определены в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно – эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) для обучающихся 5-9 классов составляет 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Индивидуальный учебный план общего образования обучающейся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 6 класса Макрухиной Дарьи Александровны на 2024-2025 учебный год		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технологии	Профильный труд	6
ИТОГО		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Математика		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Психолого - педагогические коррекционные занятия		6
Внеурочная деятельность		4
«Разговор о важном»		1
Функциональная грамотность. Финансовая грамотность		1
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»		1
Робототехника «КЛИК»		1
Всего		40