

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,
тел.(49155)39118, e-mail: sosh.malinishhi@ryazangov.ru, сайт <http://malinishhi.gosuslugi.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

ПРИКАЗ

От 26 апреля 2023 года

№ 37/1-ОД

Об утверждении информационной справки о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 6 класса в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12 декабря 2022 г. № 1569 «Об утверждении Порядка организации и проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организациях Рязанской области», письмом Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области от 13.12.2022 № 2974 об информировании проведения в общеобразовательных организациях Рязанской области мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов, приказом Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области от 13.12.2022 № 375-д «О проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района», в целях повышения качества образования в школе, выявления способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также в рамках подготовки к участию в международных сопоставительских исследованиях, на основании результатов мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 класса в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 класса в 2022-2023 учебном году (далее – Справка) согласно приложению.
2. Заместителю директора по УВР Гудковой Т.В.:
 - 2.1. Довести содержание настоящего приказа до всех педагогических работников школы под подпись.
 - 2.2. Разместить Справку на официальном сайте МОУ «Малининская СОШ».
 - 2.3. Выявить затруднения школьников.
 - 2.5. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности любого из направлений и создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству над другими учителями.
 - 2.6. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи и сформировать систему адресного наставничества для учителей, чьи обучающиеся продемонстрировали низкие результаты либо с использованием опыта учителей своей школы, либо методистов муниципального уровня.

- 2.7. Организовать систематическую планомерную подготовку педагогического состава школы к формированию и оцениванию функциональной грамотности.
- 2.8. Учитывать степень индивидуальных достижений и затруднений учеников в выполнении заданий.
- 2.9. Осуществлять мониторинг использования педагогическим составом электронных банков заданий функциональной грамотности (РЭШ, ИСРО РАО и т.д.) в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.10. Организовывать практикумы в оценивании заданий по функциональной грамотности в соответствии с требованиями критериев оценивания.
- 2.11. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
- 2.12. Рекомендовать педагогам использовать в работе методические рекомендации по оценке функциональной грамотности, разработанные по результатам мониторинга ОГБУ ДПО «РИРО» с целью повышения качества образования в школе; подготовки к участию в международных сопоставительных исследованиях.

Директор МОУ «Малинищинская СОШ»

В.Ю. Мазин

С приказом ознакомлены:

Мазин А.В.	
Гудкова Т.В.	
Еремцова И.В.	
Мазина Г.В.	
Чаплина О.В.	
Исаева Е.С.	
Гайдамакина Н.Ф.	
Илькина Е.Н.	
Полякова Е.В.	
Самурина Е.В.	
Сербина Н.Н.	
Позднякова М.В.	
Пшенникова В.С.	
Симакова А.Ю.	
Кулешова С.В.	
Шиндякова Л.А.	

**Информационная справка о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 класса
МОУ «Малинищинская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12 декабря 2022 г. № 1569 «Об утверждении Порядка организации и проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организациях Рязанской области», письмом Управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области от 13.12.2022 № 2974 об информировании проведения в общеобразовательных организациях Рязанской области мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов, приказом Управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области от 13.12.2022 № 375-д «О проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций ПРонского муниципального района», в целях повышения качества образования в школе, выявления способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также в рамках подготовки к участию в международных сопоставительских исследованиях, а также в рамках подготовки к участию общеобразовательных организаций региона в международных сопоставительных исследованиях в школе был проведён мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности (далее – мониторинг).

В мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности (далее МИ) в 2022 году приняли участие обучающиеся 7 класса.

Таблица 1

Общее количество обучающихся в 7 классе	Принимали участие в МИ	Не принимали участие в МИ	Из них дети с ОВЗ	Из них дети с ОВЗ на ИО
12	8	4	4	2
ЧГ	8	4	4	2
МГ	8	4	4	2
ЕНГ	8	4	4	2

Результаты мониторингового исследования по оценке уровня сформированности функциональной грамотности по трём основным направлениям.

Результаты мониторингового исследования по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 класса по трём основным направлениям: читательская грамотность (ЧГ), математическая грамотность (МГ), естественнонаучная грамотность (ЕНГ) представлены в таблицах 2-4.

Максимальный балл, который можно было получить за выполнение заданий по ЧГ-16, МГ – 15, ЕНГ – 13.

Результаты по читательской грамотности

Таблица 2

Наименование	Количество участников	Средний балл	Средний % выполнения	Уровень сформированности ЧГ в среднем	Уровни сформированности читательской грамотности									
					Низкий (0%-40%)		Базовый (41%-47%)		Оптимальный (48%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Школа	8	9,125	57,25	оптимальный	1	12,5	1	12,5	1	12,5	4	50	1	12,5

Результаты по математической грамотности

Таблица 3

Наименование	Количество участников	Средний балл	Средний % выполнения	Уровень сформированности ЧГ в среднем	Уровни сформированности читательской грамотности									
					Низкий (0%-40%)		Базовый (41%-47%)		Оптимальный (48%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Школа	8	3,25	21,625	низкий	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты по естественнонаучной грамотности

Таблица 4

Наименование	Количество участников	Средний балл	Средний % выполнения	Уровень сформированности ЧГ в среднем	Уровни сформированности читательской грамотности									
					Низкий (0%-40%)		Базовый (41%-47%)		Оптимальный (48%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Школа	8	3,625	25	низкий	7	87,5	0	0	0	0	0	0	1	12,5

Данные таблиц 2-4 свидетельствуют о том, что уровень сформированности **читательской грамотности** находится на оптимальном уровне. Уровень сформированности **математической грамотности** находится на низком уровне. Уровень сформированности **естественнонаучной грамотности** находится на низком уровне.

Элементарные знания и навыки школьников соответствуют **самым низким уровням**. Обучающиеся, достигшие данного уровня **функционально неграмотные**. Таким образом, у обучающихся 7 класса МОУ «Малининская СОШ» сформированность функциональной грамотности по всем трём основным направлениям находится на достаточно низком уровне.

Тем не менее, часть обучающихся 7 класса 2022-2023 учебного года, достигла более высоких уровней функциональной грамотности.

Мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 класса выявило ряд проблем.

1. Низкий уровень сформированности функциональной грамотности обучающимися 7 класса по направлению «Естественнонаучная грамотность» обусловлен следующими факторами:

- знания по курсу «Окружающий мир», полученные в ходе изучения его в начальной школе, у обучающихся 7 класса проявляются в виде остаточных;
- изучение систематических курсов «Биология» и «География» находится на низком уровне;
- изучение систематического курса «Физика» находится лишь на начальном этапе;
- отсутствует систематическое изучение курсов «Химия» и «Астрономия».

2. Низкий уровень вычислительных навыков, слабое развитие логического мышления.

3. Низкий уровень навыков работы с математическим текстом, с текстом естественно- научной направленности.

4. Рассеянность, невнимательность обучающихся.

5. Вместе с тем, отмечается высокий уровень владения обучающимися 7 класса владения компьютером.

Рекомендации для организации работы повышения уровня ФГ:

- Обеспечить увеличение количества АРМ обучающихся доступом к сети «Интернет».
- Повысить квалификацию педагогических работников по направлениям по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
- Учителям начальных классов углубить работу по курсу внеурочной деятельности «Работа с информацией».
- Педагогическим работникам включать задания по функциональной грамотности из электронных банков заданий (РЭШ, ИСРО РАО, ФИПИ и др.) в повседневную урочную и внеурочную деятельность.
- Всем педагогическим работникам включать в систему уроков использование учениками компьютерных технологий.

Заместитель директора школы по УВР Т.В.Гудкова. 26.04.2023 г.