

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ «Малинищинская СОШ»
 Пронского района Рязанской области

 В.Ю.Мазин
 (подпись)

План мероприятий («дорожная карта») по доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Малинищинская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области на 2016-2030 годы

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Исполнение мероприятия	Примечание
1	2	3	4
1	Актуализация и разработка локальных нормативных актов ОУ, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Работа по приведению нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов проводится в рабочем режиме в соответствии с возникающими потребностями.	
2	Создание постоянно действующего ППк по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказом МОУ «Малинищинская СОШ» № 152 - ОД от 20.11.2020 утверждено Положение о психолого – педагогическом консилиуме МОУ «Малинищинская СОШ». Приказом МОУ «Малинищинская СОШ» №120/1 - ОД от 01.09.2023 «О внесении изменений в состав психолого – педагогического консилиума в МОУ «Малинищинская СОШ» внесены изменения в состав психолого – педагогического консилиума в МОУ «Малинищинская СОШ».	
3	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	В структуре сайта МОУ «Малинищинская СОШ» внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением («Версия для слабовидящих»)	
4	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	По мере поступления денежных средств.	

5	Наличие доступа в здание инвалидов и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установление пандуса, расширение дверных проемов и т.д.)	По мере поступления денежных средств.	
6	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Составлены индивидуальные учебные планы для индивидуальных занятий на дому и расписания занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	
7	Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (по возможности)	Ежегодно осуществление индивидуального обучения на дому детей – инвалидов на основании справки из медицинской организации о необходимости предоставления образовательных услуг на дому, справки ГУ Бюро МСЭ, подтверждающей инвалидность детей. В учреждении приняты приказы, утверждены учебные планы для индивидуальных занятий на дому, заключены договоры с родителями «Об индивидуальном обучении на дому». Составлены и согласованы с родителями расписания занятий детей-инвалидов на дому с учетом нагрузки детей с их психофизиологическими возможностями	
8	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе:	Реализация данного пункта осуществляется в рабочем порядке при наличии денежных средств	
8.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Срок исполнения данного пункта при наличии средств	

8.2	Обустройство адаптированного лифта	В связи с отсутствием технических возможностей обустройство адаптированного лифта в учреждении невозможно	
8.3	Обустройство поручней	По мере поступления денежных средств.	
8.4	Обустройство на входе пандуса	По мере поступления денежных средств.	
8.5	Обустройство подъемной платформы (аппарель)	По мере поступления денежных средств.	
8.6	Обустройство раздвижных дверей	По мере поступления денежных средств.	
8.7	Наличие доступных входных групп	По мере поступления денежных средств.	
8.8	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	По мере поступления денежных средств.	
9	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Срок исполнения данного пункта при наличии денежных средств	
10	Наличие помещений, в которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	В школе имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам: медицинский кабинет, спортзал, трудовые мастерские, библиотека, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети.	
11	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для	Доля работников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и прошедшим инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности к услугам составляет 100%.	

	инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.		
12	Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	На сайте учреждения размещены: 1) «План мероприятий (дорожная карта) по доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Малининская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2030 годы».	
13	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Ежегодно для ученика, являющегося ребенком-инвалидом (умственно отсталый), закупаются специальные учебники VIII вида и выдаются ученику на бесплатной основе.	
14	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Все педагоги и специалисты, работающие и сопровождающие детей-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации или приняли участие в обучающих семинарах соответствующей тематики.	