

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

Юридический адрес: 391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи,
ул. Школьная, д.173, тел/факс (49155)39-1-18 e-mail: sosh.malinishhi@ryazan.gov.ru,
ИНН 6211004132 КПП 621101001 ОГРН 1026200622293

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно -
научного цикла,
математики и
информатики



Еремцова И. В.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гудкова Т.В.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Приказ №78-ОД от «30» 08
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
работы с одаренными детьми по географии
«Юный географ»**

с.Малинищи, 2024

Пояснительная записка

Программа «Юный географ» предназначена для обучающихся 6 класса и направлена на формирование исследовательской и проектной деятельности. Актуальность программы обусловлена возможностью реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Цель программы:

Развитие познавательного интереса к географии, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи программы:

1. Приобретение методологических знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности при изучении объектов окружающего мира.
2. Развитие умения самостоятельно применять различные виды деятельности для выявления основных природных закономерностей.
3. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества при решении практических задач.
4. Продолжение формирования естественно-научного мировоззрения и расширение общего кругозора.
5. Формирование ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
5. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.
6. Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.
7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
3. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
4. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов.
5. Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

Содержание программы:

Введение:

- Знакомство с содержанием курса и правилами внеурочной деятельности.
- Выбор темы учебного исследования или проекта.

Земля как планета Солнечной системы:

- Глобус как точная модель Земли.
- Фенологические наблюдения.
- Движение Земли вокруг Солнца.

Внутреннее строение Земли:

- Внутреннее строение Земли.
- Литосферные плиты.
- Извержение вулкана.
- Составление коллекции горных пород и минералов своей местности.

Атмосфера:

- Атмосферное давление.
- Метеорологическая площадка.
- Прогноз погоды.

Водная оболочка Земли:

- Свойства воды.
- Географические объекты Мирового океана.
- Морская топонимика.

- Определение направления и скорости течения.

Биосфера:

- Палеонтология.
- Создание коллекции комнатных растений по географическому принципу.
- Экологический туризм.

Календарно-тематическое планирование:

№	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто такой юный исследователь?		
2	По следам Эратосфена		
3	Гномон		
4	Изготовление солнечных часов		
5	Глобус – точная модель Земли?		
6	Как образовался геоид?		
7	Фенологические наблюдения		
8	Движение Земли вокруг Солнца		
9	Внутреннее строение Земли		
10	Литосферные плиты		
11	Наблюдаем извержение вулкана		
12	Составление коллекции горных пород и минералов своей местности		
13	Шкала интенсивности землетрясений		
14	Определение относительной высоты холма с использованием нивелира		
15	Топонимика – наука о происхождении названий		
16	Атмосферное давление		

№	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту
17	Метеорологическая площадка		
18	Изучаем атмосферные осадки		
19	Определение высоты снежного покрова		
20	Прогноз погоды		
21	Свойства воды		
22	Географические объекты Мирового океана		
23	Стихийные явления в гидросфере		
24	Морская топонимика		
25	Воображаемое путешествие по рекам России		
26	Определение направления и скорости течения		
27	Определение прозрачности воды		
28	Родник		
29	Фольклор и география		
30	Чем занимаются палеонтологи		
31	Создание коллекции комнатных растений по географическому принципу		
32	В гостях у растений Земли		
33	В гостях у животных Земли		
34	Исследователь глубин океана		

Взаимодействие с родителями

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, лично -

ориентированный подход по отношению к семье, родителям. В планировании совместной деятельности педагоги нашей школы опираются на следующие принципы:

- родители должны быть посвящены в особенности воспитательного и образовательного процесса;
- предупреждены о возможных трудностях, возникающих у детей в разные периоды.