

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

---

**Юридический адрес:** 391143, Рязанская область, Пронский район,  
с. Малинищи, ул. Школьная, д.173, тел/факс (49155)39-1-18 e-mail:  
sosh.malinishhi@ryazan.gov.ru

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**педагога- психолога**

**ЗА 2023-2024 год.**

**Выполнила: Педагог-психолог- Шиндякова Л.А.**

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с ФГОС, годовым планом МОУ «Малининская СОШ» и годовым планом педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных социально-психологических условий, для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Так же МБУ ДО «ЦППМ и СП» получили грант по оказанию психологической помощи детям и их родителям, в течение 1 и 2 четвертей 2023-2024 учебного года Шиндяковой Л.А. проводились онлайн и офлайн собрания с детьми и их родителями, так же в школьных группах распространялось много информации по психологической помощи, проводились анкетирования, викторины, игры по социальной помощи ребятам и их родителям и многое другое.

Это стало основной целью школьной психологической практики. Мною были поставлены определённые цели и задачи:

**Цели работы:** повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие **задачи:**

1. Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
2. Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
3. Осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками;
4. Разрабатывать и осуществлять совместно с учителями или родителями развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей школьников и задач их развития на каждом возрастном этапе;

5. Держать под особым контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников;
6. Выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений учащихся с учителем, со сверстниками, с родителями;
7. Консультировать родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развития их внимания, памяти, мышления, характера и пр.;
8. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
9. Вести профориентационную работу;

В соответствии с программами коррекционной работы, годовым планом педагога-психолога и грантом, в течении года, работа велась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное
- Просветительно – профилактическое

1. Диагностическое направление работы. В 2023-2024 учебном году было продиагностировано 45 детей и 17 родителей.

- групповая диагностика 45 детей
- индивидуальная диагностика 17 человек
- Диагностика учителей 11 человек.

Анкетирование педагогического состава «Эмоциональное выгорание». По итогам диагностики особых проблем в педагогическом коллективе нет.

Был проведен опрос родителей на предмет удовлетворенности работой МОУ «МАЛИНИЦИНСКАЯ СОШ».

По итогам опроса большинство родителей удовлетворены работой школы в полной мере.

В октябре проведено СПТ, в результате которого анкетированы и продиагностированы дети 13-17 лет, значимых отклонений в результате СПТ не выявлено.

В декабре было проведено обследование детей по запросам учителей и родителей в связи с затруднениями при усвоении общеобразовательной программы детей и направления их на ПМПК.

В рамках работы психолого-педагогического совета были обследованы 5 детей, рекомендовано прохождение ПМПК 3 детям .

**Экспертная работа.** Совместная работа с администрацией в течении года осуществлялась через участие в работе психолого-педагогических совещаний рабочей группы для направления детей на районное ПМПК . В течение года принимала участие в работе ПМПК. Выступала на плановых совещаниях, принимала участие в заседании педагогического совета по плану работы в МОУ.

### **Организационно-методическая работа**

В течении года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- оформление документации;

- пополнение методической копилки;

### **Вывод:**

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение осведомленности родителей и педагогов в вопросах психического развития школьников, повышение уровня информированности, заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей; понимание причин возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей; увеличился уровень заинтересованности родителей в жизнь школы и совместного сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Взаимодействие с семьями имеющими психологические проблемы и с семьями детей участников СВО.
2. При работе с семьями повысить интерес родителей к особенностям развития их детей и необходимости взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса.
3. Научить родителей контролировать психологическое состояние своего ребенка.
2. Работа с педагогами по оптимизации взаимодействия с детьми, по укреплению взаимоотношений внутри коллектива и созданию положительной атмосферы в семье.
3. В работе с детьми: качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы. Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей детей, при необходимости определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
4. Повышение своего профессионального уровня в условиях ФГОС .

Прилагаю журнал по гранту «Оказание психологических услуг детям и их родителям»