

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.8(49155)39118; e-mail: sosh.malinishhi@ruazangov.ru; сайт: <http://malinishhi.gosuslugi.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

ПРИНЯТО
с учётом мнения
Педагогического совета
(протокол № 5 от 04.04.2023г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ «Малининская СОШ»
Пронского района Рязанской области

В.Ю.Мазин
(приказ № 33 - ОД от 04.04.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования

***Муниципального общеобразовательного учреждения
«Малининская средняя общеобразовательная школа»***

за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малинищинская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области (МОУ «Малинищинская СОШ»)
Руководитель	Мазин Виктор Юрьевич
Адрес организации	391143 Рязанская область, Пронский район, село Малинищи, ул. Школьная, д. 173
Телефон	8 (49155) 39-1-18
Адрес электронной почты	malinishi-62@rambler.ru sosh.malinishhi@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области. Управление образования администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 11-2797, серия 62ЛО1 ЛО № 0001050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2016 № 11-0976, серия 62 АО1 № 0000738; срок действия: до 24 марта 2027 года

МОУ «Малинищинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки, часть семей – в квартирах двухэтажных и трёхэтажных домов: 75 процентов – в селе Малинищи, 25 процентов – в близлежащем селе Гремяки. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из села Гремяки в село Малинищи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей общественно – научных предметов, русского языка, литературы (родного языка, родной литературы), иностранных языков;
- ШМО учителей естественно - научных предметов, математики и информатики;
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования 2021 года, ФГОС основного общего образования 2021 года, ФГОС основного общего образования 2010 года, ФГОС среднего общего образования 2012 года, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 года), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 года в 5 классе, 2010 года в 6-9 классах), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 2012 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 календарном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	55
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 календарном году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 11 (8,3%);
- слабослышащие – 1 (0,8%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,5%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС 2021 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2021 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2010 года);
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС 2012 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, слёты, походы, соревнования, летний лагерь и другие.

План внеурочной деятельности по ФГОС 2021 года составлен по направлениям:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- спортивно- оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальные марафоны;
- коммуникативная деятельность;
- информационная культура;
- «Учение с увлечением!»;

План внеурочной деятельности по ФГОС 2010 года и ФГОС 2012 года составлен по направлениям:

- социальное;
- спортивно –оздоровительное;
- духовно – нравственное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа продолжает внедрять новую воспитательную программу, на основе которой были разработаны новые календарные планы на три уровня обучения и новые календарные планы классных руководителей, которые тесно взаимосвязаны с общей школьной программой воспитания. Целью воспитательной программы является современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В школьную программу воспитания вошли следующие модули :

- 1.Ключевые общешкольные дела.
- 2.Классное руководство и наставничество
- 3.Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- 4.Школьный урок (реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока)
- 5.Самоуправление
- 6.Детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерский отряд)
- 7.Профориентация
- 8.Организация предметно-эстетической среды
- 9.Работа с родителями
- 10.Духовно-нравственное воспитание
- 11.Военно-патриотическое воспитание.

Итогом воспитательного процесса должно стать: наличие в Школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

На базе школы в 2022 году продолжает функционировать Школьный спортивный клуб «Юность», достижениями которого являются победы и участие ребят в соревнованиях разных видов спорта. Сдача нормативов ГТО, лёгкая атлетика, лыжные гонки, спортивное ориентирование и туризм, спортивные игры и многое другое.

Активно развивается спортивный туризм и ориентирование. Данный вид спорта в Школе развивается уже более 4-х лет. За это время наши ребята получили разряды 2 взрослый, 3 взрослый, 2 юношеский, 3 юношеский. Так же ребята приняли участие и завоевали много призовых мест в региональных соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Осуществляется процесс совместно педагогами, учениками, родителями как единая воспитательная система.

При реализации здоровьесберегающих технологий были организованы мероприятия:

- участие в акции «Ценю свою жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- лекции с участием медицинских работников;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД России по Пронскому району.

В 2022 в Школе продолжал работу волонтерский отряд «Доброе сердце», целью которого является привлечение молодежи к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики негативных явлений и вредных привычек, привитию понимания причастности ко всему, что происходит вокруг.

Волонтерским отрядом Школы были организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ; привлечения подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в различных мероприятиях; по оказанию помощи пожилым людям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; по формированию ценностного отношения школьников к потреблению, использованию материальных, природных ресурсов:

- муниципальный слёт добровольцев;
- благоустройство детской спортивной площадки села Малинищи;
- участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- участие во всероссийской акции «Мы помним! Мы гордимся!»;
- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие в региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- участие в региональной акции «Нам есть кем гордиться»;
- организация школьных акций «Чистые руки», «Подвигу жить в веках!», «Блокадный хлеб», «Красный тюльпан», «Новогодние подарки детям», «День пожилого человека», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Почтим подвиг героев в веках», «День воссоединения России с Крымом» и другие.

В 2022 году в Школе продолжает действовать первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является добровольным, самоуправляемым объединением.

Направления деятельности РДШ:

- военно- патриотическое направление;
- информационно – медийное направление;
- личностное развитие;
- гражданская активность.

Активисты РДШ участвовали в акциях «Письмо солдату», «Тепло солдату», «За наших», «Добрая суббота», «Спасибо нашим докторам!», «Зелёная планета глазами детей!», «Эколята – друзья и защитники Природы», муниципальном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» и в других.

В рамках духовно – нравственного воспитания обучающихся в школе разработана программа «Мы в мире, а мир - в нас». Обучающиеся и работники школы принимают участие в онлайн- экскурсиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2022 года), в том числе:	129	124	120	126	133	131
	– начальная школа	58	49	46	50	55	58
	– основная школа	63	67	66	68	69	62
	– средняя школа	8	8	8	8	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	1	1	
	– начальная школа	–	–	–	1	1	
	– основная школа	–	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-	-	
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-	2	-	
	– в основной школе	-	-	-	2	-	
	– в средней школе	-	1	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что стабильное успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	15	15	100					0	0	0	0	0	0
2	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0
3	18	17	94	9	50	1	6	1	6	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	100	16	40	5	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 53%, увеличился на 4 процента (в 2021 был 49%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно
					Всего		Из них н/а		

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	21	30	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 33%, понизился на 5 процентов (в 2021 был 38%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	5	5	100	3	50	1	20	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составляет 78%, повысились на 28 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	66
Математика (базовый уровень)	4			5

В 2022 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2021 годом по русскому языку и выше по базовой математике.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Качество	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	15	40%	1	5	9
Русский язык	15	53%	4	4	7
География	8	63%	0	5	3
Обществознание	8	63%	0	5	3
Биология	5	20%	0	1	4
Литература	1	100%	0	1	0

В 2022 году обучающиеся показали стабильные годовые результаты. В основной период ГИА – 9 класса получили неудовлетворительный результат по математике 1 ученик (7%), по географии 1 ученик (7%). По результатам пересдачи в резервные сроки основного периода 1 ученица получила по географии «3», 1 ученица получила «3» по математике на пересдаче в дополнительный сентябрьский период.

Результаты ВПР в 2022 году

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку за курс начальной школы в сравнении с результатами 2021 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
------------------	-------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

Чаплина О.В. 2021	4	12	11	2	4	5	0	100%	55%
Мазина Г.В. 2022	5 (за 4)	7	7	0	4	2	1	86%	57%

71% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку в 2022 году.

Таблица 11. Результаты ВПР по математике за курс начальной школы в сравнении с результатами 2021 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чаплина О.В. 2021	4	12	11	3	5	3	0	100%	73%
Мазина Г.В. 2022	5 (за 4)	7	7	1	4	2	0	100%	71,4%

100% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике в 2022 году.

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру за курс начальной школы в сравнении с результатами 2021 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чаплина О.В. 2021	4	12	11	2	7	2	0	100%	82%
Мазина Г.В. 2022	5 (за 4)	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%

71% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по окружающему миру в 2022 году.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО.

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Самурина Е.В. 2021	5	12	9	1	5	3	0	100%	67%

Самурина Е.В. 2022	6(за 5)	12	10	2	2	4	2	80%	40%
Полякова Е.В. 2021	6	14	14	1	9	4	0	100%	71%
Самурина Е.В.2022	7(за 6)	12	8	1	5	1	1	86%	50%
Самурина Е.В. 2021	7	15	15	0	6	9	0	100%	40%
Полякова Е.В. 2022	8(за 7)	14	12	0	7	4	1	92%	58%
Полякова Е.В. 2021	8	13	9	0	8	1	0	100%	89%
Самурина Е.В. 2020	9 (за 8)	17	13	0	5	7	1	92%	38%

50% обучающихся 6 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 63% обучающихся 7 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 83% обучающихся 8 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 77% обучающихся 9 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Еремцова И.В. 2021	5	12	9	1	4	4	0	100%	56%
Еремцова И.В. 2022	6 (за 5)	12	11	2	5	4	0	100%	58,3%
Позднякова М.В. 2021	6	14	14	2	9	3	0	100%	79%
Еремцова И.В. 2022	7 (за 6)	12	8	2	4	2	0	100%	75%
Позднякова М.В. 2021	7	15	15	1	4	10	0	100%	33%
Позднякова М.В. 2022	8 (за 7)	14	12	0	8	4	0	100%	66,7%
Позднякова М.В. 2021	8	13	9	1	6	2	0	100%	78%
Позднякова М.В. 2022	9 (за 8)	17	14	0	5	8	1	92,9%	35,7%

100% обучающихся 6 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 100% обучающихся 7 класса подтвердили

текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 92% обучающихся 8 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 93% обучающихся 9 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по математике.

Таблица 15. Результаты ВПР по истории в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н. 2021	5	12	9	2	4	3	0	100%	67%
Илькина Е.Н. 2022	6 (за 5)	12	10	1	5	4	0	100%	60%
Илькина Е.Н. 2021	7	15	15	0	6	9	0	100%	40%

90% обучающихся 6 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по истории.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по истории.

Таблица 16. Результаты ВПР по обществознанию в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н. 2021	6	14	14	1	7	6	0	100%	57%
Илькина Е.Н. 2022	7 (за 6)	12	8	1	4	3	0	100%	62,5%
Илькина Е.Н. 2021	7	15	15	0	7	8	0	100%	47%
Илькина Е.Н. 2022	8 (за 7)	14	12	1	7	4	0	100%	66,7%
Илькина Е.Н. 2021	8	13	9	0	7	2	0	100%	78%
Илькина Е.Н. 2022	9 (за 8)	17	14	0	6	8	0	100%	42,9%

88% обучающихся 7 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по обществознанию. 100% обучающихся 8 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по обществознанию. 100% обучающихся 9 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по обществознанию. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном

освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по обществознанию.

Таблица 17. Результаты ВПР по географии в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Кулешова С.В. 2021	7	15	15	1	3	11	0	100%	27%
Кулешова С.В. 2022	8 (за 7)	14	12	0	7	5	0	100%	58,3%

92% обучающихся 8 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по географии. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по географии.

Таблица 18. Результаты ВПР по физике в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Худойбердиева М.В. 2021	7	15	15	0	4	11	0	100%	27%
Худойбердиева М.В. 2021	8	13	9	2	5	2	0	100%	78%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по физике.

Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя, год	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жуликова А.Х. 2021	5	12	9	2	5	2	0	100%	78%
Трушкина Н.Е. 2022	6 (за 5)	12	10	2	4	4	0	100%	60%
Жуликова А.Х. 2021	6	14	14	0	8	6	0	100%	57%
Трушкина Н.Е. 2022	7 (за 6)	12	8	1	5	1	1	87,5%	75%
Жуликова А.Х. 2021	7	15	15	1	4	8	2	87%	33%

Трушкина Н.Е. 2022	9 (за 8)	17	13	0	5	8	0	100%	38,4%
--------------------	----------	----	----	---	---	---	---	------	-------

80% обучающихся 6 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии. 75% обучающихся 7 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии. 92% обучающихся 9 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по биологии.

Таблица 19. Результаты ВПР по английскому языку в основной школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя, год	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Пшенникова В.С. 2021	7	15	15	0	4	9	2	87%	27%
Пшенникова В.С. 2022	8 (за 7)	14	12	1	4	7	0	100%	41,7%

100% обучающихся 8 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по английскому языку.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по английскому языку.

Таблица 20. Результаты ВПР в средней школе в сравнении с результатами за 2021 год.

Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мазин А.В. 2021	11	История	4	4	1	3	0	0	100%	100%
Мазин А.В. 2022	11	История	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Кулешова С.В. 2021	11	География	4	4	2	2	0	0	100%	100%
Кулешова С.В. 2022	11	География	4	4	2	1	1	0	100%	75%
Жуликова А.Х. 2021	11	Химия	4	4	0	2	2	0	100%	50%
Трушкина Н.Е. 2022	11	Химия	4	4	1	2	1	0	100%	75%
Жуликова А.Х. 2021	11	Биология	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Трушкина Н.Е. 2022	11	Биология	4	4	2	1	1	0	100%	75%

Гудкова Т.В. 2021	11	Физика	4	4	0	4	0	0	100%	100%
Гудкова Т.В. 2022	11	Физика	4	4	0	4	0	0	100%	100%
Пшенникова В.С. 2021	11	Английский язык	4	4	0	4	0	0	100%	100%
Пшенникова В.С. 2022	11	Английский язык	4	4	1	2	1	0	100%	75%

100% обучающихся 11 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по английскому языку, истории, химии, биологии, физике; 75% обучающихся 11 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по географии. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 280 участий во ВсОШ, 60 участников. По итогам школьного этапа определились 49 победителей и 39 призеров, 40 человек.

На муниципальном этапе ВсОШ от Школы состоялось 16 участий. Результат: призовых мест – 3 по 3 предметам (русский язык, география, литература).

На региональном этапе ВсОШ от Школы состоялось 1 участие по географии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2019	13	4	1	8	4	2	2	0	0
2020	8	4	0	3	4	1	2	0	1

2021	14	5	0	7	4	2	2	0	0
2022	15	4	2	7	4	0	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, отсутствует.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено приказом директора положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – административный персонал. Из них 15 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2022 года аттестовано: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 13 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4955 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3082 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3182 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3182	
2	Педагогическая	973	
3	Художественная	720	
4	Справочная	52	
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	13	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	15	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 308 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 243.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебно – методических, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Из них два кабинета оборудованы в рамках Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», один кабинет Центра образовательной среды. В Школе имеются:

- лаборатория по физике в рамках Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»;
- лаборатория по химии и биологии в рамках Центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»;
- один компьютерный класс в рамках Центра образовательной среды;
- мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с синтетическим покрытием и ограждением на территории Школы оборудована минифутбольными воротами, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. Открытая спортивная площадка оборудована футбольными воротами и турниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (37%)
– регионального уровня		10 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
– с высшей		3 (15%)
– первой		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	20 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.