

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,  
тел.(49155)39118, e-mail: [sosh.malinishhi@ryazangov.ru](mailto:sosh.malinishhi@ryazangov.ru); сайт: <http://malinishhi.gosuslugi.ru>

**ОТЧЕТ  
методической службы за 2022/2023 учебный год**

1. **Наименование МОУ «Малинищинская СОШ»**
2. **ФИО руководителя, телефон Мазин Виктор Юрьевич, 89209519061**
3. **Ф.И.О.заместителя по УВР Гудкова Татьяна Васильевна**
4. **Телефон зам. руководителя по УВР 89537326049**
5. **Телефон ОО 8(49155)39-1-18**
6. **Адрес электронной почты ОО: старый адрес malinishi-62@rambler.ru **новый адрес sosh.malinishhi@ryazangov.ru****
7. **Анализ методической работы муниципального общеобразовательного учреждения «Малинищинская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области за 2022– 2023 учебный год.**

**Цель проведения анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над **методической темой:**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И КОНЦЕПЦИЯМИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ / ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ»**

Тема разработана на 2020-2025 годы.

1. **Цель методической службы** – обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для чего:
  - \*\*\*организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке, реализации образовательных программ, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах;
  - \*\*\*способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.
2. **Для реализации поставленной цели методическая служба школы решает следующие задачи:**
  - \*\*\*создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
  - \*\*\*обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно – образовательного процесса;
  - \*\*\*организует работу по созданию нормативно – правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

\*\*\*способствует созданию программно – методического и научного обеспечения воспитательно – образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно – исследовательской, опытно – экспериментальной и других видов творческой деятельности;

\*\*\*обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

\*\*\*осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности обучающихся;

\*\*\*управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой – третий год.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, дистанционного обучения педагогов, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет школы.
3. Школьные методические объединения учителей.
4. Региональные, муниципальные семинары.
5. Вебинары.
6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Открытые уроки.
9. Предметные недели.
10. Информационно-методическое обслуживание учителей.
11. Мониторинг качества образования.
12. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
13. Аттестация педагогических и руководящих работников.
14. Участие в конкурсах и конференциях.
15. Консультации по организации и проведению современного урока.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе новых педагогических технологий в связи с реализацией обновлённых ФГОС.

*Педагогические советы* коллектива учителей МОУ «Малининская СОШ» в 2022/2023 учебном году:

**Август: Тема:**

**«Задачи школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- Обсуждение задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательной организации в связи с реализацией национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – 2021, организация работы образовательного центра «Точка роста» в интеграции с ЦОС. (отв. директор школы Мазин В.Ю.)
- Обсуждение Учебных планов на 2022/2023 учебный год. (отв. зам. директора по УВР Гудкова Т.В.)
- Обсуждение рабочих программ по предметам учебного плана ОО. (отв. рук. ШМО Полякова Е.В., Исаева Е.С., Еремцова И.В., Шиндякова Л.А.)
- Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Отв. педагог – психолог Шиндякова Л.А.)
- Об учебной нагрузке учителей. (отв. главный бухгалтер Кузнецова Е.В.)
- Об организации питания в школе. (отв. социальный педагог Илькина Е.Н.)
- О готовности школы к новому учебному году. Исполнение требований санитарно – эпидемиологического законодательства при организации образовательного процесса. (директор школы Мазин В.Ю.)
  - О проведении входного контроля обучающихся. Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне. (отв. зам. директора по УВР Гудкова Т.В.).

**Сентябрь: ТЕМА: «Выдача аттестатов и выпуск выпускников 9 класса в 2022 году по результатам пересдачи экзаменов ГИА в резервные дни дополнительного периода»**

Повестка дня: 1. Выдача аттестатов и выпуск выпускников 9 класса в 2022 году по результатам пересдачи экзаменов ГИА в резервные дни дополнительного периода. (отв. Мазин В.Ю.).

**Ноябрь: Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса в школе в 2022/2023 учебном году в условиях реализации мероприятий дорожных карт по повышению качества образования и Программы воспитания»**

**Повестка дня:**

- Результаты проведения входного контроля обучающихся. Итоги ВПР (осень). (отв. Гудкова Т.В.)
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся по итогам I четверти. (отв. классные руководители)
- Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (отв. Мазин В.Ю.)
- Организация воспитательной работы в школе в соответствии с изменениями в Программе воспитания информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности. (отв. Сербина Н.Н.)

**Январь: Тема: «Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса»**

**Повестка дня:**

1. Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса (отв. директор школы В.Ю.Мазин)
2. Внедрение рабочих программ воспитания в МОУ «Малинищинская СОШ» в 2022/2023 учебном году на основе программы воспитания. (отв. Зам.дир. по ВР Сербина Н.Н.)
3. Качество знаний, умений, навыков учащихся по итогам второй четверти (первого полугодия). (отв. Зам. дир. По УВР Гудкова Т.В.)

**Апрель: Тема: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».**

**Повестка дня:**

1. Организация работы по введению ФОП в 2023/2024 учебном году (отв. директор школы Мазин В.Ю.)
2. Организация завершения учебного года. Организация промежуточной аттестации обучающихся переводных классов (отв. зам. директора по ВР Сербина Н.Н.)
3. Организация проведения ВПР весной 2023 года. Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне (директор школы Мазин В.Ю.)
4. Качество знаний, умений, навыков обучающихся по итогам III четверти (отв. зам. директора по УВР Гудкова Т.В.)
5. Отчёт о самообследовании за календарный 2022 год (отв. зам. директора по УВР Гудкова Т.В.)

**Май: Тема: «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году»**

**Повестка дня:**

1. О допуске выпускников 9 и 11 классов к экзаменам государственной итоговой аттестации в 2023 году. (Отв. Т.В.Гудкова).

**Тема: «Управление качеством образования в 2022-2023 учебном году – проблемы, перспективы»**

**Повестка дня:**

- Итоги методической работы школы (отв. Т.В. Гудкова)
- Результаты образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году без учета итоговой аттестации выпускников (отв. Т.В.Гудкова).
- Анализ воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году (отв. Сербина Н.Н.).
- О переводе обучающихся переводных классов в следующий класс (Классные руководители).

**Июнь: Тема: «Результативность работы педагогического коллектива по итогам ГИА и выпуска выпускников 11 класса 2023 года»**

**Повестка дня:**

1. Результаты экзаменов в 11 классе. О выпуске школьников из 11 класса. Выдача аттестатов выпускникам 11 класса (отв. Мазин В.Ю.).

## **ТЕМА: «Выдача аттестатов и выпуск выпускников 9 класса в 2023 году»**

### **Повестка дня:**

1. Выдача аттестатов выпускникам 9 класса. (отв. Мазин В.Ю.).
2. Утверждение учебных планов на 2023-2024 учебный год. (зам. директора по УВР Гудкова Т.В.).

## **ТЕМА: «Выдача аттестатов и выпуск выпускников 9 класса в 2023 году по результатам пересдачи экзаменов ГИА в резервные дни основного периода»**

Повестка дня: 1. Выдача аттестатов и выпуск выпускников 9 класса в 2023 году по результатам пересдачи экзаменов ГИА в резервные дни основного периода. (отв. Мазин В.Ю.).

Форма проведения педагогических советов: традиционная, презентации, круглый стол, дискуссии, дистанционная и другие.

### **Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:**

разнообразить формы и методы проведения педсоветов, повысить активность участия молодых педагогов в работе заседаний.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются *методические объединения*. В школе действуют 5 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Исаева Е.С. (учитель 1 квалификационной категории).
2. ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ – руководитель Шиндякова Л.А. (учитель 1 квалификационной категории).
3. ШМО учителей естественно – научных предметов, математики и информатики – руководитель Еремцова И.В. (учитель высшей квалификационной категории).
4. ШМО учителей общественно – научных предметов, русского языка и литературы (родного языка и родной литературы), иностранных языков – руководитель Полякова Е.В. (учитель 1 квалификационной категории).
5. ШМО классных руководителей – руководитель Илькина Е.Н. (учитель 1 квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. (отчёты ШМО прилагаются).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с обновлёнными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- реализация обновлённых ФГОС в соответствии с ООП НОО;
- реализация ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО;
- Реализация ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО;
- реализация АООП для детей с ОВЗ, детей с ЛУО, детей с УУО; детей - инвалидов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- система курсовой переподготовки педагогов;
- обеспечение объективности оценивания знаний обучающихся;
- профстандарт педагога;
- работа по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021;
- реализация ООП НОО, ООП ООО по обновлённым ФГОС;
- разработка рабочих программ по обновлённым ФГОС в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru.

На заседаниях школьных методических объединений педагоги рассматривали вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников, курсовой переподготовки педагогических работников, с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, работ мониторинговых исследований, Всероссийских проверочных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Главным вопросом было начало работы по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО 2021; реализация ООП НОО, ООП ООО по обновлённым ФГОС 2021; разработка рабочих программ по обновлённым ФГОС в Конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2022 – 2023 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде итогового сочинения для обучающихся 11 класса, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, диагностических работ по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии в форме ОГЭ в 9-х классах и диагностических контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике.

Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных, региональных и общероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. (отчёт прилагается).

#### **Перечень мероприятий, направленных на повышение качества образования.**

##### **Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:**

*а) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности*

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
<b>Октябрь</b>	Возможные пробелы в знаниях и трудности в	Проведение консультаций для учащихся, имеющих	Устранение пробелов, ликвидация

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
	освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 3-9 классов в связи с предстоящей аттестацией за I четверть	пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.  Индивидуальная работа с учащимися 3-9 классов.	трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.  Повышение уровня обученности в 3-9 классах.
<b>Ноябрь</b>	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам I четверти.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.
<b>Декабрь</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 3-9, 10-11 классов в связи с предстоящей аттестацией за I полугодие.	Индивидуальная работа с учащимися 3-9, 10-11 кл. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение уровня обученности в 10-11, 3-9 классах.
<b>Январь</b>	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой.	Деятельность научного общества школьников. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
<b>Февраль</b>	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
<b>Март</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за III четверть.	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
<b>Апрель</b>	Недостаточно прочное освоение учебного	Организация текущего повторения материала,	Восстановление в памяти учащихся тем,

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
	материала, пройденного за год.	пройденного за год.	пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
<b>Май</b>	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
<b>Июнь</b>	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

*б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности*

<b>Параллель</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1-е классы</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>3-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4-е классы</b>	Проблема перехода в основную школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.
<b>5-е классы</b>	Проблема преемственности при переходе из 2-ого в 3-й уровень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.



<b>6-е классы</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
<b>7-е классы</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
<b>8-е классы</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
<b>9-е классы</b>	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, тренировочных занятий по формату ГВЭ.	Четкая и успешная сдача экзаменов.
<b>10-е классы</b>	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения в 4 - ом уровне обучения.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению на четвёртом уровне.
<b>11-е классы</b>	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в школе.

*в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся*

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Август</b>	Наличие учеников, условно переведённых.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к сдаче академической	Благоприятный результат осенних испытаний.

		задолженности.	
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 3-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у учащихся 10-11 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
<b>Февраль</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных триместровых оценок.
<b>Март</b>	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
<b>Апрель</b>	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с	Повышение уровня знаний указанных учащихся,

		родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	ликвидация пробелов.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
<b>Июнь</b>	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.

### Мероприятия по реализации действующих ФГОС

№ п/п	Наименование	Дата	Ожидаемые результаты
1	Нормативно- правовое сопровождение реализации ФГОС соответствии с документами федерального и регионального уровней	систематически в течение года	Знание документов федерального и регионального уровней реализации ФГОС
2	Координация деятельности по вопросам реализации ФГОС, в том числе: - анализ сайта ОУ по размещению информации по вопросам ФГОС (разработки педагогов ОУ, проекты и д.р.) - анализ реализации запланированных мероприятий в публичных отчётах ОУ по реализации ФГОС	в течение года	Информированность участников образовательного процесса в вопросах реализации ФГОС
3	Организация и проведение мероприятий школьного уровня по актуальным вопросам реализации ФГОС (заседания ШМО, педагогические советы и др.)	в течение года	Обеспечение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС
4	Участие в проводимых РИРО конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам реализации ФГОС согласно плану-графику РИРО	в течение года	Повышение педагогического мастерства педагогических работников в проблемах реализации ФГОС
5	Повышение квалификации следующих категорий педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, с учётом опыта апробации (по	в течение года	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС

	<p>плану-графику РИРО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей-предметников, в том числе иностранного языка;</li> <li>- социального педагога;</li> <li>- педагога – психолога;</li> <li>- педагогов, задействованных в реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- руководителей ШМО</li> </ul>		
6	Изучение инструктивно-методических изданий РИРО, РИМК в рамках реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС
7	Участие в консультировании по вопросам ФГОС, проводимом РИРО, РИМК	в течение года	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС
8	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах ведения ФГОС с использованием Интернет-ресурсов (официальный сайт МОУ)	в течение года	Информированность участников образовательного процесса в вопросах реализации ФГОС
9	Сопровождение раздела «ФГОС» на информационном сайте ОУ	в течение года	Информированность участников образовательного процесса в вопросах реализации ФГОС
10	Участие в работе форума для учителей-предметников на сайте РИРО	в течение года	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС
11	Участие в сетевом взаимодействии ОУ области, района по обсуждению вопросов реализации ФГОС, обмену опытом	в течение года	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС
12	Организация публичной отчётности образовательной организации о ходе реализации ФГОС на сайте ОУ	январь, июнь, ежегодно	Информированность участников образовательного процесса в вопросах реализации ФГОС
13	Выделение финансовых средств на финансирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение материально – технической базы сопровождения реализации ФГОС
14	Участие в федеральном мониторинге по вопросам реализации ФГОС	в течение года	Отчётность реализации мероприятий ФГОС
15	<p>Участие в региональных мониторингах по вопросам реализации ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование качества освоения основной образовательной программы начального</li> </ol>	апрель-май. сентябрь, октябрь ежегодно	Осуществление контроля освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями

	<p>общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>2. Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях Рязанской области в условиях реализации ФГОС</p>		ФГОС
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------

**Мероприятия по введению в МОУ «Малинищинская СОШ» федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и 287**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>январь 2022 года</i>	<p>Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО.</p> <p>Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО</p>
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	<i>январь 2022 года, август 2022 года</i>	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
3	Проведение классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	<i>Май, ежегодно с 2022 года</i>	Протокол классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	<i>Май, ежегодно, 2022–2024 годы</i>	Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	<p>Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях</p> <p>Пакет информационно-методических материалов</p> <p>Разделы на сайте ОО</p>

6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>январь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	<i>январь 2022 – июнь 2022 года</i>	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.  Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	<i>январь 2022 – март 2022 года</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР.  Аналитическая справка замдиректора по ВР
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
14	Изучение документов федерального,	<i>В течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального,

	регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО		регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	<i>Сентябрь 2022 года</i>	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	<i>До 01.09.2022</i>	Устав образовательной организации
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>январь 2022 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	<i>До 01.09.2022</i>	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	<i>До 01.05.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.  Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
20	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС	<i>До 01.05.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы

	ООО		
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	<i>До 01.09.2022</i>	Протокол заседания ПС. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в т.ч. рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	<i>До 30 мая 2022 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	<i>До 30 мая 2023 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	<i>До 30 мая 2024 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	<i>До 30 мая 2025 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
26	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	<i>До 30 мая 2026 года</i>	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам,	<i>До 31 августа 2022 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и



	учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2023 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2 и 6 классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2024 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3 и 7 классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2025 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>До 31 августа 2026 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 класса
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка

33	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
34	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.  Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
35	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
36	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
37	Обеспечение консультационной методической поддержки	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации.

	педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО		Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
38	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Аналитическая справка замдиректора по УВР
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	<i>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
40	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО
41	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым</b>			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Декабрь 2021 года</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация	<i>Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР,

	ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО		ВР, педагога-психолога
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 гг</i>	Комплектование
47	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
49	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР
50	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
<b>6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение</b>			
51	Формирование МТБ	<i>весь период</i>	Завхоз
<b>7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение</b>			
51	Финансирование МТБ	<i>весь период</i>	гл. бухгалтер

**Мероприятия по введению федеральных образовательных программ, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО), от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО), от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) в МОУ «Малинищинская СОШ» Пронского района Рязанской области**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Планируемые результаты
<b>I. Нормативное обеспечение введения ФГОС</b>			
1	Изучение ФОП НОО, ОО, СОО документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих применение ФОП	март 2023	Синхронизированы процессы управления ФОП на уровне ОО
2	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФОП	Постоянно	
3	Формирование плана-графика мероприятий по введению ФОП в МОУ «Малинищинская СОШ»	март 2023	Синхронизированы процессы управления введением ФОП на уровне ОО
<b>II. Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС</b>			
4	Приказ о разработке и утверждении плана-графика введения ФОП в МОУ «Малинищинская СОШ»	март 2023	Наличие утвержденного плана-графика
5	Определение организационной схемы (алгоритма) подготовки введения ФОП	март 2023	Определена организационная структура подготовки введения ФОП, определены функции, закреплены должностные обязанности
6	Корректировка плана методической работы, внесение раздела по введению и реализации ФОП	До 01.04.2023	Скорректированный план в части методического сопровождения введения и реализации ФОП
7	Размещение на официальном сайте МОУ «Малинищинская СОШ» информации по ФОП	До 10 апреля 2023	Наличие вкладки. Количество размещенной документации

8	Мониторинг информационно-просветительской деятельности в ОО с родительской и педагогической общественностью по вопросам введения ФОП	Март-август 2023	Наличие информации на сайте школы
9	Разработка и утверждение ООП	июнь, август 2023	В МОУ «Малинищинская СОШ» утверждена ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП
10	Определение дефицитов при организации всех условий в соответствии с требованиями при реализации ФОП и способов их ликвидации	Март 2023	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФОП в общеобразовательных организациях района
III. Методическое обеспечение введения ФГОС			
III.1. Работа с педагогами			
11	План-график прохождения КПК	март-декабрь 2023 г	100% педагогов, прошедших КПК
12	Разработка рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	июнь - август 2023	100% разработанных и утверждённых рабочих программ
13	Участие педагогов в реализации планов муниципальных методических объединений по вопросам введения ФОП	март – декабрь 2023 отдельный график	Повышение профессиональной компетенции педагогов
III.2. Работа с профессиональными сообществами			
14	Участие в деятельности сообществ педагогов по вопросам введения ФОП, промежуточных результатов реализации ФОП	Март-декабрь 2023	Своевременное получение адресной помощи педагогическими работниками
15	Участие в консультациях для педагогических работников по вопросам введения ФОП, в том числе для руководителей школ	Постоянно	Повышение эффективности управления процессами введения ФОП

16	Проведение педагогических советов «Рабочая программа по предмету в соответствии с ФГОС и ФОП»	Март-май 2023	Повышение компетенции педагогов по вопросам введения ФОП, по разработке рабочих программ учебных предметов
17	Проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогических работников: 1. Введение ФОП НОО с 01.09.2023 г 2. Введение ФОП ООО с 01.09.2023 г 3. Введение ФОП СОО с 01.09.2023 г 4. Использование ресурсов и сервисов edsoo.ru 5. Работа с конструктором разработки рабочей программы по учебным предметам.	март – август 2023	Повышение компетенции педагогов по вопросам введения ФОП, по разработке рабочих программ учебных предметов
18	Проведение анализа соответствия учебно-методических комплектов по предметам учебного плана требованиям ФГОС и ФОП. Изучение рекомендаций АИРО для учителей по работе с УМК.	Март – апрель 2023	Снижение рисков при реализации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП
19	Практикум по составлению рабочей программы с использованием конструктора платформы edsoo.ru	Апрель 2023	Разработано не менее 2 рабочих программ по каждому предмету (1-9 кл.)
20	Участие в консультациях для педагогических работников, в том числе для руководителей школ по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Обмен опытом. Повышение компетенции педагогов
21	Участие в проведении площадок готовности ОО к реализации ФОП в рамках муниципального августовского совещания системы образования Пронского района	Август 2023	Обмен опытом. Повышение компетенции педагогов
22	Организация наставничества педагогов по вопросам реализации ФГОС и ФОП, в т.ч. в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь-декабрь 2023	Количество наставников, количество наставляемых, количество проведенных методических мероприятий

23	Разработка методических материалов и рекомендаций для педагогов по реализации ФГОС и ФОП.	Ежемесячно	Пополнение методической копилки на сайте, количество методических материалов, количество разработанных рабочих программ по предмету
III.3. Работа с педагогами образовательной организации			
24	Семинар «От теории к практике»: ООП ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП	апрель 2023	Повышение компетенции педагогов по вопросам разработки ООП
25	Семинар-практикум для классных руководителей «Программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП»	Апрель 2023	Повышение компетенции педагогов по вопросам разработки Программы воспитания
26	Разработка Программы воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП	Апрель 2023	Повышение компетенции педагогов по вопросам разработки Программы воспитания
27	Формирование перечня УМК в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	март 2023	Наличие перечня УМК в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП
28	Проведение самодиагностики руководителя ОО по вопросу готовности ОО перехода на ФОП	24.03.2023	Самообразование в соответствии с выявленными рисками
29	Внесение изменений в локальные нормативные акты	Апрель-август 2023	Изменение ЛНА, регулирующих ОД.
IV. Информационное обеспечение введения ФГОС			
30	Подготовка и размещение информации в родительских чатах, на сайте МОУ «Малининская СОШ» по вопросам введения ФОП	До 15 апреля 2023	Обеспечение доступности информации для 100 % родителей. Наличие информации на 100% сайте школы
31	Организация и проведение Единого классного родительского собрания с целью разъяснения содержания ФОП	До 15 апреля 2023	Доля родителей, охваченных родительскими собраниями.
32	Организация и проведение индивидуальных консультаций и встреч с родителями	Постоянно	100 % оказана помощь родителям



## Работа с одаренными детьми.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников, вокалистов и другие.

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы.

При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, проектов, поделок, выставки, открытые уроки, презентации и другие.

Была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из часов предметного кружка выделены часы по следующим предметам: математика (11 класс), география (9 класс), история (10-11 классы), физика (8 класс), физика (10 класс), математика (9 класс), биология (9 класс). В рамках внеурочной деятельности организована работа по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям в рамках подготовки обучающихся «Трудные вопросы школьной программы по математике» в 5-10 классах, «Сложности русского языка» в 5-8 классах, «Русский язык и культура речи» в 9-11 классах.

В организации работы обучающихся так называемого продвинутого уровня произошли серьезные изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Обучающиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности обучающихся. Все это дало положительные результаты. Обучающиеся нашей школы занимали призовые места на школьных и муниципальных олимпиадах; муниципальных, региональных конкурсах.

№ п\п	Наименование	Дата	Ожидаемые результаты
1	Диагностика одаренных детей	ежегодно	Выявление детей
2	Организация патронажа между способными обучающимися и учителями-предметниками	Постоянно	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми
3	Расширение сети курсов по выбору, кружков дополнительного образования с учетом способности и запросов обучающихся	Сентябрь, ежегодно	Создание сети курсов по выбору, кружков дополнительного образования с учетом способности и запросов обучающихся
4	Организация и проведение школьных олимпиад.	По плану школы, ежегодно	Участие одарённых детей в школьных олимпиадах
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах	Ноябрь-февраль, ежегодно	Участие одарённых детей в муниципальных и региональных олимпиадах
6	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Создание методических разработок

7	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Повышение уровня активности одаренных детей
8	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Постоянно	Стимулирование одаренных детей
9	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных обучающихся в различные образовательные учреждения района, области	Постоянно	Расширение сети взаимодействия ОО с различными образовательными учреждениями района, области
10	Анализ возможностей школы для углубленного изучения предметов	Постоянно	Предоставление возможности одаренным детям изучения предметов на углубленном уровне
11	Творческий отчет	Ежегодно май	Представление результатов работы с одаренными детьми
12	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Представление результатов работы с одаренными детьми
13	Проведение предметных недель и декад	По плану школы	Участие одаренных детей в школьных мероприятиях

(Приложение «Достижения коллектива обучающихся и учителей в 2022-2023 учебном году»)

Выводы:

1. Учителя Мазина Г.В., Мазин А.В., Полякова Е.В., Илькина Е.Н., Гайдамакина Н.Ф., Исаева Е.С., Еремцова И.В., Чаплина О.В., Позднякова М.В., Шиндякова Л.А., Пшенникова В.С., Кулешова С.В. в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у обучающихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у обучающихся в изучении предметов;
- привлекать обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**Работа с детьми с ОВЗ**

№ п/п	Наименование	Дата	Ожидаемые результаты
1	Нормативно-правовое сопровождение по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней, издание распорядительных актов школьного уровня	постоянно	Знание документов федерального, регионального, муниципального уровней по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Проведение обследования по оценке условий реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	апрель - август	Создание в ОО условий реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
3	Изучение методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, рабочих адаптированных программ по предметам учебного плана	третий квартал	Разработка для обучающихся с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, рабочих адаптированных программ по предметам учебного плана
4	Координация деятельности рабочей группы по реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	с 1 сентября учебного года	Взаимодействие администратор – учитель – родитель - ученик
5	Организация и проведение мероприятий школьного уровня по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
6	Организация и проведение семинаров, круглых столов по проблемам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ для педагогов	постоянно	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
7	Обеспечение повышения квалификации следующих категорий работников по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с

	(по плану-графику): - учителей начальных классов; -педагогов-психологов; -педагогов, задействованных в реализации внеурочной деятельности.		ОВЗ
8	Обеспечение инструктивно-методическими изданиями ОГБОУ ДПО РИРО в рамках введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
9	Консультирование по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
10	Использование методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, региональных методических рекомендаций	третий квартал	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
11	Проведение совещаний, семинаров, педсоветов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	учебный год	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ
12	Подготовка и проведение семинаров-практикумов по обобщению лучших педагогических практик по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами с ОВЗ	учебный год	Повышение методической грамотности педагогических работников по актуальным вопросам реализации образования обучающихся с ОВЗ. Обобщение педагогического опыта
13	Информационное сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на сайте школы	постоянно	Информированность участников образовательного процесса в вопросах реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
14	Обеспечение участия в федеральном мониторинге условий для реализации ФГОС	декабрь	Отчётность реализации мероприятий ФГОС образования обучающихся с

	образования обучающихся с ОВЗ		ОВЗ
15	Обеспечение участия в региональном мониторинге «Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях Рязанской области в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	апрель-май ежегодно	Осуществление контроля освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

#### Работа с детьми с отклоняющимся поведением

№ п/п	Наименование	Дата	Ожидаемые результаты
1	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Выявление детей группы риска
2	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением
4	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением
5	Ведение учёта правонарушений в школе.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением
7	Заслушивание учащихся, состоящих на учёте: -школьном Совете профилактики -МО классных руководителей.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
8	Оказание помощь детям -в трудоустройстве -в организации свободного времени.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Обеспечение их занятости.

9	Составление социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	В течение года	Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением
10	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением
11	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
12	Тестирование «Уровень воспитанности».	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
13	Посещение классных часов, уроков.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
14	Посещение на дому проблемных учащихся.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
15	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
16	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	1 раз в месяц	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
17	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением.
18	Проведение работы по организации занятости учащихся	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий

	«группы риска».		детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением. Обеспечение их занятости.
19	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия.	В течение года	Предупреждение совершения противоправных действий детьми с отклоняющимся поведением. Отслеживание результатов работы с детьми с отклоняющимся поведением. Обеспечение их занятости.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. (Сведения прилагаются).

***(Приложение «Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников МОУ «Малинищинская СОШ»»).***

### **Мероприятия по работе с молодыми педагогами**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Первичная адаптация молодых специалистов и вновь прибывших учителей. Изучение правил трудового распорядка, Устава школы и должностных обязанностей.	<i>сентябрь</i>
2.	Изучение правил ведения школьной документации. Изучение правил ведения электронного журнала.	<i>сентябрь</i>
3.	Изучение принципов перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе.	<i>сентябрь</i>
4.	Разработка рабочих программ по предмету в закрепленных классах.	<i>сентябрь</i>
5.	Участие в заседаниях педагогического совета.	<i>в течение учебного года</i>
6.	Изучение современных информационных технологий и методов их использования в образовательном процессе.	<i>в течение учебного года</i>
7.	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету в форме фронтальной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.	<i>в течение учебного года</i>
8.	Подготовка и проведение учебных занятий. Посещение уроков молодыми специалистами у наставников и творчески работающих учителей.	<i>в течение учебного года</i>
9.	Участие в организации и проведении факультативных занятий.	<i>в течение учебного года</i>
10.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Организация работы с высокомотивированными учащимися.	<i>в течение учебного года</i>
11.	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе.	<i>в течение учебного года</i>
12.	Разработка учебно – дидактических материалов. Обзор новых учебников, учебно-методических пособий и дидактических материалов.	<i>в течение учебного года</i>
13.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне.	<i>в течение учебного года</i>
14.	Работа с родителями.	<i>в течение учебного года</i>
15.	Организация подготовки к проведению ВПР	<i>в течение</i>

		<i>учебного года</i>
16.	Организация итогового повторения. Организация подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	<i>в течение учебного года</i>
17.	Разработка современного урока в соответствии с ФГОС.	<i>в течение учебного года</i>

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, в конкурсах различного уровня: фестивалях конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального роста (сведения прилагаются).**

#### **Экспертная деятельность педагогов**

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Роль
1	Сентябрь - октябрь 2022	Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году	Комиссии по проведению и проверке работ участников ШЭ ВсОШ (приказ от 05.09.2022 г. № 127-ОД по школе)
2	декабрь 2022	Муниципальный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году	Члены экспертных групп Позднякова М.В., Еремцова И.В. (приказ УО и МП от 05.09.2022 № 239-д)
3	декабрь 2022	ИС(И) 11 класс 2022-2023 учебного года	Комиссия по проверке работ ИС(И) в школе (приказ по школе от 10.11.2022 г. №147 – од)
4	Февраль 2023	ИС по русскому языку 9 класс	Комиссии по проведению и экспертизе ИС по русскому языку 9 класс (приказ по школе от 25.01.2023 № 9-ОД)
5	Март – 2022	ВПР - 2022	Предметные комиссии по проверке работ ВПР в школе (приказ по



			школе от 16.02.2023 № 18-ОД)
6	Февраль 2023	Работа в качестве члена экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий пробного ОГЭ, ЕГЭ по математике на базе РИРО	Еремцова И.В. Позднякова М.В.
7	Февраль 2023	Работа в качестве члена экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на базе РИРО	Полякова Е.В.
8	Июнь 2023	Работа в качестве члена экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ, ГВЭ по математике на базе РИРО	Еремцова И.В.
9	Июнь 2023	Работа в качестве члена экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ, ГВЭ по русскому языку на базе РИРО	Полякова Е.В.

**Наличие положительного опыта педагогов образовательной организации, рекомендуемых для представления на региональных и федеральных уровнях**

№ п/п	Наименование опыта	ФИО учителя	Краткое описание опыта
1	Публикация разработки урока по теме «Формулы сокращённого умножения» на сайте info4ok.ru и в сборнике методических разработок сайта	Еремцова И.В.	Свидетельство публикации
2	Занесение на муниципальную Доску Почёта: Победа (2 место) в региональном этапе 13 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». (г. Рязань май 2018). Победа в Межрегиональном этапе 13 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по ЦФО. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». (г. Тула октябрь 2018). Участие в финальном этапе 13 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по ЦФО. Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». (г. Москва январь 2019).	Мазина Г.В.	Свидетельство № 8 Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся «Мы в мире, а мир в нас»

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися третьего и четвёртого уровней обучения, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не все учителя в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей обучающегося.

Выводы:

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Одной из форм обобщения педагогического опыта является аттестация учителей. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию составляет 79%,

что на 4% выше, чем в прошлом году. (*Приложение «Аттестация педагогических работников»*).

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности.
- Сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля обучающихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций).

В 2021/2022 учебном году улучшилась работа учителей по отражению своей работы на сайте школы.

## Рекомендации:

- учителям активизировать работу по отражению своих педагогических находок в СМИ;
- отображать на школьном сайте лучшие методические разработки учителей;
- всем учителям – предметникам создать личные сайты для отражения своих педагогических достижений.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованная внутришкольная система оценки качества образования. Внутришкольная система оценки качества образования была спланирована по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованная внутришкольная система оценки качества образования позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

### ***Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:***

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль по реализации ФГОС ООП НОО, ФГОС ООП ООО, ФГОС ООП СОО;
- контроль над осуществлением индивидуального обучения.

### ***Формы контроля, используемые в учебном году:***

- классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых, 8-11-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации).

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Все педагоги провели коррекцию рабочих программ. Изменения вносятся на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Малинищинская СОШ», в соответствии с положением о рабочей программе, с целью предупреждения отставания при реализации рабочих программ в 2022 – 2023 учебном году. Выполнение программ осуществлялось за счёт сокращения разделов «Повторение и обобщение изученного материала», объединения тем, самостоятельное изучение нетрудных тем.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

***Выводы:***

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

***Рекомендации:***

1. Включить в планы работы МО оценку преемственности в обучении предмету.
2. Продолжить работу по изучению новых стандартов.
3. Наметить и осуществлять меры по коррекции знаний обучающихся.
4. Одобрить практику педагогического мониторинга.

**Деятельность педагогического коллектива и обучающихся осуществлялась под руководством социально - психологической службы школы. (Отчёт прилагается).**

Директор МОУ «Малинищинская СОШ»

В.Ю.Мазин

Заместитель директора по УВР Т.В.Гудкова

25.05.2023г.