

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.8(49155)39118; e-mail: sosh.malinishhi@ryazangov.ru; сайт: <http://malinishhi.gosuslugi.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

**Итоги образовательной деятельности
в МОУ «Малининская СОШ» по результатам промежуточной годовой
аттестации в сравнении за 3 года по итогам 2022/2023 учебного года**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	99,2%	99,2%	100%
Качественная успеваемость	42%	43%	44%

Таким образом, успеваемость 100%, выше уровня прошлого года на 0,8%, качество успеваемости повысилось в сравнении с прошлым годом на 1%. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к тому, что качество успеваемости повысилось в сравнении с прошлым годом на 1%.

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся и выполнения ВПР.

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 4, 9, 11 классов, проведенный по предметам, анализ контрольных работ, сочинений, изложений, диагностических контрольных работ, проверочных работ, всероссийских проверочных работ, проведенных согласно графика внутришкольной системы оценки качества образования администрацией школы, изучение классных журналов позволили сделать выводы о качестве ЗУН обучающихся МОУ «Малининская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

Успеваемость по уровням обучения.

учебный год	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 уровень	98%	49%	98%	53%	100%	47%
3 уровень	100%	38%	100%	33%	100%	36%
4 уровень	100%	50%	100%	78%	100%	82%
по школе	99,2%	42%	99,2%	43%	100%	44%

Администрация школы, анализируя количественные и качественные показатели, выявила, что успеваемость и качество успеваемости в сравнении за три года незначительно колеблется. Успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 0,8%. Повышение качественной успеваемости на 1%. Понижение качественной успеваемости на 2 уровне на 6%, повышение на 3 уровне на 3%, повышение на 4 уровне – на 4% произошло в сравнении с прошлым годом. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к изменениям показателей качества обучения. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обязало учителей более объективно подходить к оценке знаний обучающихся школы. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные –

универсальные учебные действия: «Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся». Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода. Данные сравнительного анализа свидетельствуют об объективности оценок в начальной, основной, средней школе. Знания удовлетворительные в основном.

Сравнительный анализ усвоения обязательных результатов за 3 года свидетельствует об объективности оценок *в школе* и удовлетворительных знаниях программного материала.

Мониторинговые исследования по определению качества освоения программ начального общего образования подтверждают данный вывод.

Начальное общее образование

2022/2023 учебный год

	Аттестовано по предметам	Успевают:				Всего на «4» и «5»		на «3»	%	на «2»	%
		на «5»	%	на «4»	%	чел.	%				
Математика	43	11	26	16	37	27	63	16	37	0	0
Русский язык	43	2	5	19	44	21	49	22	51	0	0
Литературное чтение	43	17	40	10	23	27	63	16	37	0	0
Иностранный язык (английский)	42	15	36	11	26	26	62	16	38	0	0
Окружающий мир	43	8	19	19	44	27	63	16	37	0	0

Результаты успеваемости выпускного 4 класса по итогам промежуточной аттестации, ВПР

Русский язык – 4 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	50%	57%	64%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается повышение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 7% по русскому языку. Начальная школа находится в стабильном режиме работы. Экспертная оценка знаний, умений, навыков обучающихся, уровня их интеллектуального развития и воспитанности характеризует устойчивую положительную тенденцию учебно-воспитательного процесса начальной школы.

Математика – 4 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	67%	71%	77%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по математике, наблюдается повышение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 6%. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к тому, что качество успеваемости повысилось в сравнении с прошлым годом на 6%.

Творческий поиск учителей 2 уровня обучения направлен на внедрение продуктивных методов обучения. Результаты их деятельности определяются по глубине, прочности и систематизации знаний обучающихся, уровню их развития и воспитанности.

Литературное чтение – 4 класс.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	83%	86%	85%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по литературному чтению, наблюдается понижение качественной успеваемости на 1% в сравнении с прошлым годом.

Английский язык – 4 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	83%	57%	72%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается повышение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 15%.

Окружающий мир – 4 класс

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100%	100%	100%
качество	83%	57%	87%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается повышение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 30%.

4 класс пишет Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР являются результатами промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями. За 2021-2022 учебный год обучающиеся 4 класса писали ВПР осенью 2022-2023 года (то есть в сентябре – октябре в 5 классе).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе в сравнении за три года:

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	«2»	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)
	«3»	3 уч. (27%)	2 уч. (29%)	5 уч. (36%)
	«4»	5 уч. (45%)	4 уч. (57%)	7 уч. (50%)
	«5»	3 уч. (27%)	1 уч. (14%)	2 уч. (14%)
Русский язык	«2»	0 уч. (0%)	1 уч. (14%)	2 уч. (14%)
	«3»	5 уч. (45%)	2 уч. (29%)	4 уч. (29%)
	«4»	4 уч. (36%)	4 уч. (57%)	8 уч. (57%)
	«5»	2 уч. (18%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)
Окружающий мир	«2»	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)
	«3»	2 уч. (18%)	3 уч. (43%)	3 уч. (21%)
	«4»	7 уч. (64%)	3 уч. (43%)	9 уч. (64%)
	«5»	2 уч. (18%)	1 уч. (14%)	2 уч. (14%)

Результаты выполнения учениками 4 класса всероссийских проверочных работ подтвердили объективность оценивания четвероклассников учителями начальных классов. Аналитическая справка по результатам ВПР в 5-9 классах (по программам прошлого учебного года – осень 2022 года) прилагается.

Система четырехлетнего начального образования позволяет достигать ежегодных высоких результатов обучения. Уровень развития личности определяется качеством усвоения предметных знаний, умений, навыков, метапредметных результатов, их соответствие требованиям государственного стандарта образования; степенью сформированности учебной деятельности младшего школьника (коммуникативной, трудовой, читательской, художественной); степенью развития основных качеств умственной деятельности (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу). Таким образом, следует отметить, что целенаправленная и творческая работа учителей начальной школы обеспечивает успешное обучение и развитие обучающихся.

Основное общее образование

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 9 классов, диагностические контрольные работы по предметам, итоговое собеседование по русскому языку подтверждают выводы об овладении обучающимися МОУ «Малинищинская СОШ» обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях обучающихся.

Качество знаний в 9 классе за три года составило:

9 класс	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	50%	20%	35%
Русский язык	64%	60%	35%
Физика	71%	53%	35%
Химия	50%	40%	35%
История	64%	67%	35%
Обществознание	64%	47%	35%
Иностранный язык	50%	47%	41%
Литература	79%	53%	47%
География	71%	53%	47%
Биология	50%	40%	47%
Информатика	71%	73%	47%

Успеваемость в 9-х классах за 3 года составила 100%. Снижение качественной успеваемости в этом учебном году по русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, иностранному языку, литературе, географии, информатике объясняется спецификой состава контингента обучающихся в 9 классе в 2022-2023 учебном году. Но по математике, биологии повышение качественной успеваемости.

В течение учебного года учителями русского языка, математики, биологии, географии, информатике систематически проводились диагностические проверочные работы по определению уровня знаний обучающихся при подготовке к ГИА.

Диагностическая тестовая контрольная работа, проведенная в 9 классе по математике, показала 100% успеваемость при качестве 35%.

Диагностическая контрольная комплексная работа по русскому языку показала 35% качественной успеваемости при 100% успеваемости.

Диагностическая контрольная работа по информатике показала 100% успеваемость и 47% качества.

Диагностическая итоговая контрольная работа, проведенная в 9 классе по биологии, показала 100% успеваемость при качестве 47%.

Контрольная работа по географии показала 100% успеваемость при качестве 47 %.

Анализ результатов диагностических работ позволил определить сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные зоны для их устранения в дальнейшем обучении. Кроме того, диагностические работы позволяют выявить обучающихся с индивидуальными особенностями для формирования дальнейшей образовательной траектории.

Учителя, обучающие детей русскому языку и литературе, математике, физике, географии, обществознанию и истории ведут систематическую целенаправленную работу по достижению детьми обязательных результатов обучения, осуществляют контроль знаний, умений, навыков обучающихся. В целях успешной подготовки обучающихся к ГИА основного общего образования учителями – предметниками ведётся работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Решение поставленной цели осуществляется через:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования;
- оценку качества учебного и программно-методического фонда;
- изучение вопросов преемственности при отборе учебно-методических комплектов, применение в процессе обучения информационных технологий.

Среднее общее образование

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 11 классов, диагностические проверочные работы по предметам, тренировочные тестирования по русскому языку и математике подтверждают выводы об овладении обучающимися МОУ «Малининская СОШ» обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях обучающихся.

Качественная успеваемость в 11 классе за 3 года составила:

<i>11 класс</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Математика	75%	100%	100%
Русский язык	50%	75%	80%
Физика	100%	100%	100%
Химия	50%	75%	100%
История	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	175%	100%

Литература	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Биология	75%	100%	100%
Обществознание	50%	75%	100%
География			100%

Успеваемость в 11 классе за 3 года составила 100%.

В течение учебного года учителями русского языка, математики, обществознания, систематически проводились диагностические проверочные работы по определению уровня знаний обучающихся при подготовке к ГИА.

Диагностическая тестовая контрольная работа, проведенная в 11 классе по математике, показала 100% успеваемость при качестве 80%.

Диагностическая контрольная комплексная работа по русскому языку показала 60% качественной успеваемости при 100% успеваемости.

Диагностическая контрольная работа по обществознанию показала 100% успеваемость и 60% качества.

Анализ результатов диагностических работ позволил определить сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные зоны для их устранения в дальнейшем обучении. Кроме того, диагностические работы позволяют выявить обучающихся с индивидуальными особенностями для формирования дальнейшей образовательной траектории.

Учителя, обучающие детей русскому языку и литературе, математике, физике, географии, обществознанию и истории ведут систематическую целенаправленную работу по достижению детьми обязательных результатов обучения, осуществляют контроль знаний, умений, навыков обучающихся. В целях успешной подготовки обучающихся к ГИА среднего общего образования учителями – предметниками ведётся работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. В школе разработан **«Комплекс мер по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся»**, направленных на повышение качества школьного образования. Решение поставленной цели осуществляется через:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования;
- оценку качества учебного и программно-методического фонда;
- изучение вопросов преемственности при отборе учебно-методических комплектов, применение в процессе обучения информационных технологий.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11 классе.

Всероссийские проверочные работы (итоговые контрольные работы), проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников (физика, химия, биология, история, география, английский язык). Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, и проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР являются результатами промежуточной аттестации выпускников 11 класса. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов и оценивания. Повысился процент обучающихся, подтвердивших на ВПР годовые оценки по журналу.

Биология	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	75%	75%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
Физика	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	100%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
Химия	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	75%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
География	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	75%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
История	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	75%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
Английский язык	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	75%	100%
Понизили	0%	0%	0%
Подтвердили	100%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%

Успеваемость и качество усвоения естественно – научных предметов, математики и информатики за 3 года.

Анализ контрольных работ в переводных классах, проверочных работ, промежуточной аттестации подтверждают выводы администрации об овладении обучающимися школы обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях программного материала.

Успеваемость и качество ЗУН по математике за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	57%	41%	43%
4 уровень	100%	100%	100%	75%	89%	91%
9 класс	100%	100%	100%	50%	20%	35%
11 класс	100%	100%	100%	75%	100%	100%

Физика. Успеваемость и качество ЗУН по физике за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

Русский язык:

Успеваемость и качество ЗУН по русскому языку за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	57%	47%	46%
9 класс	100%	100%	100%	64%	60%	35%
4 уровень	100%	100%	100%	75%	78%	82%
11 класс	100%	100%	100%	50%	75%	80%

Литература:

Успеваемость и качество ЗУН по литературе за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	64%	59%	57%
9 класс	100%	100%	100%	79%	53%	47%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	91%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Английский язык: Успеваемость и качество ЗУН по английскому языку за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	49%	51%	48%
9 класс	100%	100%	100%	50%	47%	41%
4 уровень	100%	100%	100%	88%	78%	91%
11 класс	100%	100%	100%	100%	75%	100%

История: Успеваемость и качество ЗУН по истории за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	54%	51%	51%
9 класс	100%	100%	100%	64%	67%	35%
4 уровень	100%	100%	100%	88%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Обществознание: Успеваемость и качество ЗУН по обществознанию (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	55%	46%	44%
9 класс	100%	100%	100%	64%	47%	35%
4 уровень	100%	100%	100%	63%	89%	100%
11 класс	100%	100%	100%	50%	75%	100%

ОДНКНР: Успеваемость и качество ЗУН по ОПК (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	73%	91%	98%

Успеваемость и качество усвоения искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ за 3 года.

Музыка. Успеваемость и качество ЗУН по музыке (по уровням обучения):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ИЗО. Успеваемость и качество ЗУН по ИЗО (по уровням обучения):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	100%	92%	100%

Физическая культура: Успеваемость и качество ЗУН по физкультуре (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	97%	98%	100%
9 класс	100%	100%	100%	100%	93%	100%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ОБЖ: Успеваемость и качество ЗУН по ОБЖ (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	89%	100%	87
9 класс	100%	100%	100%	86%	100%	77%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Технология: Успеваемость и качество ЗУН по технологии (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ управленческой деятельности, аналитические материалы, результаты контрольных работ позволяют сделать вывод, что усвоение программного материала учащихся школы находится на допустимом уровне.

Заместитель директора по УВР

Т.В.Гудкова