Подписано цифровой подписью: Мазин Виктор Юрьевич
Дата: 2024.10.08 21:28:27 +04'00'

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 02.09.2024 г. № 124-ОД
Директор МОУ «Малинищинская СОШ»
_____В.Ю.Мазин

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Малинищинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
Ожидаемые результаты:
- создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности			
1.1.	Разработка школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности.	август	Администрация школы
1.2.	Совещание с руководителями ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Администрация школы
1.3.	Организация информационных совещаний с педагогическими работниками по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Администрация школы
1.4.	Информационно – разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по вопросу «Функциональная грамотность обучающихся»	В течение учебного года	Администрация школы
2. Организация методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Включение в Учебные планы занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) в планы внеурочной деятельности в 1-11 классах	август	Администрация школы
2.2.	Организация методических событий для педагогов по обучению включения в образовательный процесс заданий, направленных на формирование отдельных компонентов функциональной грамотности (ШМО)	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО

2.3.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, форумах, марафонах всех уровней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
2.4.	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
2.5.	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
2.6.	Обобщение и распространение опыта учителей – предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
2.7.	Организация работы учителей на электронных платформах РЭШ и его модуле по формированию функциональной грамотности, на платформе ИСРО РАО, ФИПИ и других (Математическая грамотность, читательская грамотность, естественно – научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
3. Разработка и внедрение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», электронного банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
3.2.	Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов: - банка заданий для оценки естественно – научной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»; - банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
3.3.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности	ноябрь	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
3.4.	Проведение ВПР (весна)	март-апрель	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги

4. Обновление форм внеурочной деятельности			
4.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
4.2.	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
5. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Направление на курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМ ОБУ ДПО «РИРО»	В течение учебного года	Администрация школы
5.2.	Мониторинг подготовки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы
6. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся			
6.1.	Анализ реализации плана школьных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся за учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	август	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
6.2.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на следующий учебный год на основе проведённого анализа	август	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги